

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Утверждаю

директор ГБУ РК «ЦПРИ»

 Л.А. Щавинская  
приказ № 215 от 31.08.2021



**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(программа профессиональной подготовки)**

**Наименование профессии:**

**«Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»**

Квалификация:

«Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда»

Код профессии: 15220, 15214

Евпатория, 2021 год

Адаптированная программа профессиональной подготовки составлена в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412; Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; с требованиями ЕТКС к знаниям и умения профессии Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда, с учетом требований регионального рынка труда и особенностей развития социальной сферы Республики Крым.

**Организация-разработчик:** ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**Разработчики:**

Виноградова О.М., начальник методического отдела;

Горина С.А., начальник отдела по организации учебно-производственной работы;

Харькова О.В., начальник отдела профессиональной реабилитации инвалидов;

Виноградова О.М., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов адаптированной основной программы профессионального обучения профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»;

Гунявая А.Г., старший методист;

Левачков А.О., мастер производственного обучения по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник».

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета ГБУ РК «ЦПРИ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2021

*Председатель МС*  
*О.М. Виноградова*

Согласовано

Зам. директора по УВР  
*Д.А. Хюрмес*

от «30» августа 2021

Согласовано

Зам. директора по УПР  
*Е.А. Навроцкая*

от «30» августа 2021

## *Содержание*

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1.1. Общие положения	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы	
1.3. Нормативный срок освоения адаптированной программы	
1.4. Требования к поступающим	
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	
2.1. Виды деятельности и компетенции	
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	
III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ.....	
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	
V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5.3. Материально-техническое обеспечение	
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
5.5. Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
VI. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
<u>Приложение 1.</u> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения;.....	
<u>Приложение 2.</u> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники;.....	
<u>Приложение 3.</u> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы	

строительного черчения;.....

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ;.....

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности;.....

Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение облицовочных работ литками и плитами;.....

Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение мозаичных работ;.....

Приложение 8. Рабочая программа учебной практики (УП.01;УП.02.).....

Приложение 9. Рабочая программа производственной практики (ПП.01;ПП.02.).....

Программы вариативной части:

Приложение 10. Рабочая программа дисциплины ВД.01. Основы деловой культуры.....

Приложение 11. Рабочая программа дисциплины ВД.02. Основы социально-правовых знаний.....

Приложение 12. Рабочая программа дисциплины ВД.03. Основы поиска работы и трудоустройства.....

Приложение 13. Рабочая программа дисциплины ВД.04. Компьютерная грамотность.....

Приложение 14. Рабочая программа дисциплины ВД.05. Основы экономики.....

Приложение 15. Рабочая программа дисциплины ВД.06. Основы изобразительной грамоты и цветоведения.....

Приложение 16. Рабочая программа дисциплины АФК.00 Адаптивная физическая культура.....

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Общие положения**

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее – ГБУ РК «ЦПРИ», Учреждение) является специализированной реабилитационной и абилитационной организацией.

Основной задачей Учреждения является обеспечение функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов на основе эффективного межведомственного взаимодействия.

ГБУ РК «ЦПРИ» оказывает услуги по социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной), профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, медицинскому сопровождению. В центре созданы подразделения, оказывающие медицинские услуги, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию адаптивным спортом и профессиональному обучению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для реализации направления профессиональной реабилитации в Учреждении создано образовательное подразделение (отдел профессиональной реабилитации инвалидов) и на основании лицензии осуществляется профессиональное обучение реабилитируемых в зависимости специфики заболевания.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего. (Часть 1 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии ОКПДТР №15220, 15214 Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение рабочей профессии, имеющих или не имеющих основного общего и (или) среднего общего образования, а также в целях

реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Основная цель программы – прошедший профессиональную подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Адаптированная программа профессиональной подготовки содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации и определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения программы, характеристику специальных условий обучения слушателей с особыми образовательными потребностями.

### **Используемые термины, определения, сокращения**

*Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки* – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Адаптационная дисциплина* – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Безбарьерная среда* – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида* – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Компетенция* – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

*Обучающийся или лицо с ограниченными возможностями здоровья* (далее – ЛОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Основные виды профессиональной деятельности* – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

*Профессиональный модуль* – часть программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

*Результаты подготовки* – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

*Специальные условия для получения образования* – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

АППП – адаптированная программа профессиональной подготовки;

ОКПДТР – общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ОП.01, 02... – общепрофессиональная дисциплина;

ПМ.01, 02... – профессиональный модуль; ВД – вариативная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

АФК – адаптивная физическая культура; ИА – итоговая аттестация;

ПК – профессиональная компетенция; ОК – общая компетенция.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Приказ Минтруда России от 23.04.2018 N 275 "Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов"
- ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- "Рекомендации по проектированию учреждений профессиональной реабилитации инвалидов" (утв. указанием Москомархитектуры от 03.09.1999 N 31)
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 03.02.2017) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" □
- О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-



- 94 (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
  - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
  - Методические рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» Минобрнауки РФ Федерального института развития образования от 2014 года;
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ ОКПДТР №№ 15220,15214 Облицовщик плиточник- облицовщик-мозаичник (по видам) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №746.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.1994 №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
  - Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
  - Устав ГБУ РК «ЦПРИ» от 12.12.2014 года с изменениями от 02.06.2015;
  - Примерная адаптированная программа профессионального обучения ГБУ РК «ЦПРИ» от 01.09.2015 года;
  - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

### 1.3. Нормативный срок освоения адаптированной программы

Нормативный срок обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) составляет 1152 часа (10 месяцев) при очной форме обучения.

### 1.4. Требования к поступающим

К освоению адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» допускаются лица от 16 до 60 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Допустимые ограничения жизнедеятельности: нарушения функций кровообращения, нижних конечностей, нарушение функций слуха.

*Лица, имеющий инвалидность*, при поступлении на обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № 15220, 15214 Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник должны предъявить индивидуальную программу реабилитации/абилитации.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями, соответствующие видам деятельности:

- Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
- Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов;
- Устройство мозаичных полов.
- Выполнение ремонта мозаичных полов.

Должен знать:

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и

вертикальных поверхностей;

- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под

декоративную облицовку;

- правила приготовления растворов вручную;
- виды и назначения облицовок;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних

поверхностей;

- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;

- способы облицовки мрамлитом;
- способы декоративной облицовки;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или

металлических жилок;

- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными

покрытиями;

- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;

- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов

Должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную

безопасность;

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных

поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- накладывать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки;
- нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом.

## **2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.**

К концу обучения слушатель должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве наладчика технологического оборудования, в соответствии квалификационными характеристиками по данной профессии. Выполнять ремонтные и строительные работы, пользующуюся спросом на региональном рынке труда в рамках самозанятости лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## **III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план ориентирован на подготовку рабочих по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). В процессе обучения для каждого слушателя подбираются оптимальные методы обучения, используется индивидуально-личностный подход.

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение итоговой аттестации и отражает квалификационные требования по данной профессии.

Учебный план профессиональной подготовки по профессиям ОКПДТР №№

15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» содержит общепрофессиональный и профессиональный циклы, дисциплину адаптивная физическая культура (АФК) и вариативную часть.

**Общепрофессиональный цикл (ОП.00)** представлен такими дисциплинами, как:

- Основы материаловедения (ОП.01);
- Основы электротехники (ОП.02);
- Основы строительного черчения (ОП.03);
- Основы технологии отделочных строительных работ (ОП.04);
- Охрана труда и безопасность жизнедеятельности (ОП.05).

**Профессиональный цикл (П.00)** включает в себя:

- Профессиональный модуль «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» (ПМ.01.);
- Междисциплинарный курс «Технология облицовочных работ» (МДК 01.);
- Учебную практику (УП .01.)
- Производственную практику (ПП.01);
- Профессиональный модуль «Выполнение мозаичных работ» (ПМ.02.);
- Междисциплинарный курс «Технология мозаичных работ» (МДК 02.);
- Учебную практику (УП. 02.);
- Производственную практику (ПП.02.).

Особенностью учебного плана является включение в вариативную часть образовательной программы дисциплин, способствующих профессиональной и социальной адаптации обучающихся, развитию общих компетенций, в том числе информационных.

Распределение учебной нагрузки по циклам представлено следующим образом.

Общепрофессиональный цикл- 178 ч.

Профессиональный цикл – 758 ч., (из них – МДК - 182 часа, УП-252 часа, ПП-324часа).

Адаптивная физическая культура- 64ч. Вариативная часть – 146 ч.

**Вариативная часть** представлена такими дисциплинами как:

- Основы деловой культуры (ВД.01.);
- Основы социально-правовых знаний (ВД.02.);
- Основы поиска работы и трудоустройства (ВД.03.);
- Компьютерная грамотность (ВД.04.);
- Основы экономики (ВД.05.);
- Основы изобразительной грамоты и цветоведения (ОП.06);
- АФК.00 Адаптивная физическая культура

**Вариативная часть** представлена такими дисциплинами как:

- Основы деловой культуры (ВД.01). В процессе обучения слушатели осваивают навыки конструктивного общения, получают навыки самопрезентации,

закрепляют правила поведения в быту и в обществе. В задачи обучения входит также развитие самосознания, освоение и практическое использование элементарных этических навыков поведения в обществе, анализа взаимоотношений с другими людьми.

- Основы социально-правовых знаний (ВД.02.) – основной целью обучения является научить слушателей ориентироваться в общих правовых вопросах, применять правовые знания в конкретных ситуациях, защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

- Основы поиска работы и трудоустройства (ВД.03.) – основной целью обучения является формирование у слушателей знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда, развитие активной жизненной позиции, ответственности за свое будущее. В процессе обучения слушатели получают навыки правильного использования правовой информации в своей профессиональной деятельности.

- Компьютерная грамотность (ВД.04.) - основной целью обучения является подготовка слушателей к активному использованию современных информационных технологий. В процессе обучения слушатели осваивают работу на персональном компьютере, получают навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, программой подготовки презентации, получают общие сведения о работе с современными коммуникативными технологиями в глобальной сети Интернет.

- Основы экономики (ВД.05.)- основной целью обучения является формирование у слушателей знаний и умений профессионального самоопределения экономического подхода на рынке труд. Изучение форм и особенностей общих экономических особенностей в строительстве;

- Основы изобразительной грамоты и цветоведения (ВД.06)- основной целью программы является обучение приемам и методам работы с цветом для дальнейшего использования в дизайн-проектах облицовки и мозаики в отделочных работах.

**Адаптивная физическая культура (АФК.00.)** – основной целью этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни, коррекция нарушений.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 30 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка реализуется в двух видах занятий: теоретические и практические занятия.

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Практические занятия в рамках изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов составляют не менее 50% от аудиторной нагрузки. Продолжительность одного практического занятия составляет не менее 2

академических часов.

Обучение осуществляется по модульному принципу. Освоению профессионального цикла предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла. Производственное обучение в рамках учебной практики идет параллельно изучению МДК. Практика является обязательным разделом учебного плана и адаптированной программы профессиональной подготовки и представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Целью практики является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии.

Учебная практика проводится в мастерской Учреждения, осуществляется линейно путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля и проводится мастером производственного обучения. На изучение одной темы учебной практики отводится не менее 6 академических часов.

Производственная практика обучающихся проводится на базе Учреждения. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения видов профессиональной деятельности.

Все дисциплины, составные части профессиональных модулей, включенные в учебный план, имеют завершенную форму контроля: зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, составных частей профессионального модуля.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу (далее – ПКР);
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Количество времени, отведенного на итоговую аттестацию, составляет 6 часов. Нормативный срок освоения программы составляет 10 месяцев.

Продолжительность учебного периода 42 недели (в том числе итоговая аттестация).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии

**ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»**

адаптированной программы профессиональной подготовки.

Квалификация: облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник, 2-го, 3-го разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную учебную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по полугодиям (час.)	
			всего занятий	в т.ч. лаборатор-х и практич-х занятий	1 полугодие <u>18</u> нед.	2 полугодие <u>24</u> нед.
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/5дз/-</b>	<b>178</b>	<b>88</b>	<b>130</b>	<b>48</b>
ОП.01.	Основы материаловедения	ДЗ	38	20	38	-
ОП.02.	Основы электротехники	ДЗ	28	14	-	28
ОП.03.	Основы строительного черчения	ДЗ	40	20	40	-
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	42	20	42	-
ОП.05.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	ДЗ	30	14	10	20
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/6дз/1э</b>	<b>758</b>	<b>668</b>	<b>250</b>	<b>508</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>	<b>Э(к)</b>	<b>416</b>	<b>362</b>	<b>236</b>	<b>180</b>
МДК.01.01	Технология облицовочных работ	ДЗ	110	56	110	-
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	126	126	126	-
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ	180	180	-	180
<b>ПМ.02.</b>	<b>Выполнение мозаичных работ</b>	<b>Э(к)</b>	<b>342</b>	<b>306</b>	<b>14</b>	<b>328</b>
МДК.02.01	Технология мозаичных работ	ДЗ	72	36	14	58
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	126	126	-	126
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	144	144	-	144
<b>ВД.00</b>	<b>Вариативные дисциплины</b>	<b>3з/3дз/-</b>	<b>146</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>60</b>
ВД.01.	Основы деловой культуры	ДЗ	30	12	16	14
ВД.02.	Основы социально-правовых знаний	ДЗ	22	6	22	-
ВД.03.	Основы поиска работы и трудоустройства	3	26	10	14	12



1	2	3	4	5	6	7
ВД.04.	Компьютерная грамотность	3	26	12	4	22
ВД.05.	Основы экономики	3	32	10	20	12
ВД.06.	Основы изобразительной грамоты и цветоведения	3	10	6	10	-
<b>АФК.00</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>		<b>64</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>26</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Кв. экзамен</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1152</b>		<b>504</b>	<b>648</b>
Общепрофессиональный цикл – <u>178</u> часов Профессиональный цикл – <u>758</u> часа Вариативные дисциплины – <u>146</u> часов Адаптивная физическая культура – <u>64</u> часа Консультации – 4 часа на обучающегося Итоговая аттестация – практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний – <u>6</u> часов			Дисциплин и МДК		<b>378</b>	<b>198</b>
			Учебной практики		<b>126</b>	<b>126</b>
			Производственной практики		<b>-</b>	<b>324</b>
			Диф.зачетов		<b>5</b>	<b>8</b>
			Зачетов		<b>-</b>	<b>4</b>

**3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2021 - 2022 учебный год

**Адаптированная основная программа профессионального обучения**  
**профессии ОКПДТР ОКПДТР 15220/15214 Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник**

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Даты	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25
Обучение	Т	Т	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	В	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП

Месяц	Март				Апрель					Май					Июль					Август						
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Даты	28-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26
Обучение	Т/УП	Т/УП	Т/УП	Т/УП	УП/ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ИА								

Обозначения:

Т	- теоретическое обучение
В	- нерабочие праздничные дни
УП	- учебная практика
ПР	- производственная практика
ИА	- итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Нерабочие праздничные дни:

- 1-10 января - Новый год и Рождество Христово
- 21-23 февраля - День защитника Отечества
- 6-8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 1-3 мая - Праздник Весны и Труда
- 8-10 мая - День Победы
- 13 мая - Ураза-байрам
- 12-14 июня - День России
- 19-21 июня - День Святой Троицы
- 20 июля - Курбан-байрам
- 4-7 ноября - День народного единства

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» включает текущий контроль умений, знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Текущий контроль умений, знаний по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени в форме (письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования или практического занятия).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в форме зачета или дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету/дифференцированному зачету, а также предусматривается дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры (программы) текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения. Программы включают в себя контрольно- оценочные средства, предназначенные для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, овладение обучающимся видом профессиональной деятельности и установления на этой основе квалификационного разряда.

### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников, завершающих обучение по ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик- плиточник – облицовщик-мозаичник», является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по данной профессии в полном объеме.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестации, предусмотренные программами учебных дисциплин и

профессионального модуля.

Квалификационный экзамен состоит из 2 частей:

- проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования разных уровней сложности);

- выполнение практической квалификационной работы (в соответствии с перечнем практических квалификационных работ).

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Итогом квалификационного экзамена является средний балл (оценка) теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей. В целях улучшения качества обучения и учета индивидуальных психофизических особенностей и личностно-ориентированного подхода, обучающиеся могут быть дифференцированы по группам:

3 группа и 4 группа (достаточный и высокий уровень) – повышенный и высокий уровень самостоятельности, высокая подготовленность в теоретических заданиях и практических умениях.

2 группа (уровень ниже достаточного) – средний уровень, нуждаются в направляющей помощи педагогов, средняя подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях.

1 группа (низкий уровень) – базовый уровень самостоятельности, нуждается в контроле и дополнительных инструкциях при выполнении теоретических и практических заданий.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - свидетельство о профессии рабочего. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

## **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное образование, (программа подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование - бакалавриат, профиль которого соответствует преподаваемой дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования педагоги имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности, повышают квалификацию по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, изучают психофизические особенности слушателей и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной программы профессиональной подготовки обязательно привлекаются психолог и специалисты по социальной работе.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» сопровождается организацией и обеспечением специальных условий, которые включают в себя общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфических условий для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья, их особых образовательных потребностей.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарным курсам, а также дисциплинам вариативной части.

При проведении учебных занятий слушатели обеспечиваются образовательными ресурсами, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья полностью отражена специфика требований к доступной среде, а именно организация безбарьерной архитектурной среды учреждения:

- доступность прилегающей к учреждению территории, входных/выходных путей, доступность путей перемещения внутри здания (для входа/выхода в здание Центра предусмотрены пандусы для инвалидов-колясочников с автоматически открывающимися раздвижными дверьми. Для подъема/спуска на 0, 2 и 3 этажи используются лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников. Также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей. Ширина дверных проемов в классных комнатах и общежитии равна 900 мм (ширина кресла-коляски равна 750 мм). Во всех дверных проемах отсутствуют пороги. Двери оборудованы специальными ручками длиной 750-800 мм, которые установлены на высоте 900 мм, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей);

- наличие оборудованных и оснащенных специальными рабочими мест в учебных классах и мастерских;

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения (предусмотрены поручни, штанги, сидячие душевые, умывальники, крепления которых осуществлены к несущим конструкциям. В санузлах поручни и штанги выполнены диаметром 250-300 мм, с нагрузкой до 120 кг, что позволяет свободно опираться на них рукой);

- системы сигнализации и оповещения.

В Центре функционирует кабинет психологической разгрузки. Также осуществляется медицинское сопровождение: работают кабинет массажа, процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Форма проведения практики определяется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственных практик

обязательно учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Реализация программ профессионального обучения осуществляется наряду с планомерной систематической реализацией мероприятий, направленных на социальную реабилитацию / абилитацию слушателей с инвалидностью и ОВЗ. Профессиональная подготовка обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Услуги по социальной реабилитации инвалидов, предоставляемые Центром, включают в себя комплекс мероприятий, направленных на уменьшение ограничения жизнедеятельности и позволяющих инвалиду полностью интегрироваться в общество и включают в себя:

- социально-средовую реабилитацию;
- социально-психологическую реабилитацию;
- социально-педагогическую реабилитацию;
- социокультурную реабилитацию;
- социально-бытовую адаптацию.

Мероприятия, направленные на социальную реабилитацию слушателей, осуществляются кураторами групп, воспитателями, психологом, специалистами по социальной работе, культорганизатором, библиотекарем, сотрудниками отдела медицинского сопровождения и др.

Важным фактором в социальной адаптации является индивидуальная поддержка слушателей, которая особенно актуальна, когда у обучающихся возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

В Центре организованы кружки и разной направленности, такие как: «Основы компьютерной грамотности», «Тесто-пластика», «Живопись в технике старых мастеров», «Волшебный клубок», «Караоке», «Театральный кружок» и др. Культурно-досуговые мероприятия раскрывают и развивают разнообразные

способности и таланты обучающихся, играют большую роль в развитии их социокультурных компетенций.

В целях укрепления здоровья и физического развития слушателей, формирования здорового образа жизни и потребностей слушателей к систематическим занятиям физической культурой и спортом в учреждении особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному сопровождению. Регулярно проводится оздоровительная физзарядка, занятия в тренажерном и бильярдном залах. Ежемесячно организуются спортивные праздники, спартакиады по различным видам спорта, таким как шахматы, шашки, классические нарды, настольный теннис, бильярд, армрестлинг, дартс и другие. В летний период организуются спортивные игры на пляже учреждения. Пляж Центра благоустроен с учетом доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологий, в том числе для людей с поражением зрения.

Одним из эффективных методов профессиональной и социальной реабилитации является привлечение обучающихся центра к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, способствуют стремлению инвалидов к профессиональной независимости и улучшению их профессиональных навыков. Поднимают на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участие в социально-экономической жизни.



**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.01. Основы материаловедения**

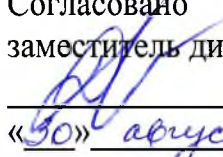
**Профессия: «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»**

Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Виноградова Ольга Михайловна, преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021г.  
Председатель МС  
 О.М. Виноградова

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
 Хюргес Д.А.  
« 30 » августа 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы материаловедения** разработана на основе установленных квалификационных требований к **профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник** и **№15220 Облицовщик-плиточник**, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ»).

Квалификация выпускника: **№15214, 15220 «Облицовщик-мозаичник - облицовщик-плиточник» 2-го, 3-го разряда**  
**2-го, 3-го разряда**

Количество часов на освоение дисциплины: 38 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями по профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник и №15220 Облицовщик-плиточник.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для выполнения отделочных работ по их назначению, свойствам и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- принципы выбора материалов для их применения при выполнении отделочных работ;
- строение и свойства отделочных материалов;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:  
практические занятия -20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	3
<b>Итоговый контроль</b> <i>в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП01 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Классификация и свойства строительных материалов</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и свойства строительных материалов</b>	1	Введение. Классификация материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам и назначению.	2	2
	2	Физические, химические, механические свойства строительных материалов		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление схемы «Общая классификация материалов». Заполнение таблицы «Группы материалов и их виды»		2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вяжущие вещества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Минеральные вяжущие вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие, классификация минеральных вяжущих веществ	2	2
		Известь строительная воздушная и гидравлическая: виды, свойства, хранение, область применения.		
		Глина: виды, свойства, область применения		
	2	Гипсовые вяжущие вещества: виды, свойства, хранение, область применения. Ускорители и замедлители схватывания.		
		Цементы: виды, свойства, хранение, область применения		
<b>Практическое занятие №2 «Выполнение сравнительного анализа свойств цемента разных марок»</b>		2	2	
<b>Тема 2.2. Органические вяжущие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Понятие, классификация органических вяжущих веществ. Битумы: понятие, классификация, свойства. Дегтевые вяжущие вещества.		2	

<b>вещества</b>	Искусственные и природные полимерные вяжущие. Клеи: классификация, приготовление, свойства, область применения <b>Контроль знаний №1 по ДМ1, ДМ2. Тест</b>		<b>2</b>	
		<b>Практические занятия № 3,</b> Заполнение таблиц: «Классификация органических вяжущих веществ» «Соотношение мастик и их составов»; Составление схемы использования клеевых смесей.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Материалы для штукатурных, облицовочных и мозаичных работ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Заполнители и наполнители для строительных растворов</b>	1	Заполнители для строительных растворов: классификация, свойства, область применения	2	2
	2	Наполнители: классификация, свойства, область применения		
		<b>Практические занятия № 4</b> Заполнение таблицы «Классификация заполнителей». Составление схемы «Определение фракционного состава заполнителя».	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Строительные растворы и сухие растворные смеси</b>	1	Строительные растворы. Свойства растворных смесей.		
		Виды строительных растворов. Обычные, специальные растворы, декоративные растворы		2
	2	Современные строительные смеси рос. производителей Современные строительные смеси КНАУФ Современные строительные смеси Хенкель Баутехник Тематическая аттестация № 2 по Теме 3 (ДМ3) Устный опрос, (ТЕСТ)	2	
		<b>Практические занятия № 5</b> №5. Определение подвижности растворной смеси для всех слоев штукатурки. (Выполнение рисунка стандартного конуса с указанием единиц измерения на конусе). Определение марок раствора. Заполнение таблицы ССС выравнивающих	2	2



	смесей Кнауф			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Вспомогательные материалы для выполнения штукатурных, облицовочных и мозаичных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Обивочные материалы.</b> Штучная дрань и драночные щиты. Рогожа, мешковина, войлок. Металлические сетки и стальная проволока, гвозди строительные. Стеклянные и металлические жилки. Абразивные материалы. <b>Добавки для регулирования свойств растворов.</b> Хлорная известь, поташ, аммиачная вода, нитрит натрия.	2	2
	2			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Заполнение схемы последовательности работы при изготовлении драночного щита. Составление таблицы видов вспомогательных материалов. <b>Тематическая аттестация №2 по Теме 3 (ДМЗ) Устный опрос, ТЕСТ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Материалы для облицовочных работ плитками и плитами, синтетическими материалами и монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Виды конструкционных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		<b>Облицовочные плитки:</b> классификация, назначение Керамические плитки: виды, производство, свойства, назначение, сорта. Стекланые материалы: виды, свойства, применение. Природный облицовочный камень: виды, свойства, область применения. <b>Искусственный облицовочный камень: виды, свойства, область применения.</b> Бетонные мозаичные, ксилолитовые плитки. Бетонно-мозаичные плиты и изделия. Ковровая мозаика – керамическая и стеклянная: свойства, область применения. <b>Обшивочные крупноразмерные листы: свойства, область применения.</b> Гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, аквапанели,	4	2

		пенополистирольные, цементно-стружечные и минераловатные плиты. <b>Синтетические материалы для отделки стен и полов, потолков: виды, свойства, область применения.</b> Панели их ПВХ, МДФ, сайдинг виниловый. Рулонные синтетические материалы для покрытия пола. Линолеумы, ковровины, резины: разновидности, свойства, область применения		
		<b>Практические занятия № 7, №8</b> № 7 Определение качества керамических плиток для стен с помощью эталонной плитки. № 8 Определение последовательности технологических операций при изготовлении плитки; Заполнение таблицы видов ГВЛ, кромки ГВЛ	4	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Вспомогательные материалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Смеси для выравнивания основания: виды CN28 Ceresit Растворы, клеи, мастики для крепления облицовочных материалов: виды, состав, приготовление, свойства CM 11 Ceresit	2	2
	2	Изоляционные материалы: виды, свойства, область применения. Материалы для гидроизоляции. Материалы для звукоизоляции. Теплоизоляционные материалы <b>Тематическая аттестация № 3 по Теме 4 (ДМ4) Устный опрос</b>		
		<b>Практические занятия № 9</b> Классификация изоляционных материалов, свойства, применение. (Заполнение таблицы) <b>Дифференцированный зачет</b>	1  1	2
		<b>ВСЕГО</b>	<b>38 ч.</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству посадочного места слушателей; рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Смирнов В. А. *Материаловедение. Отделочные работы.* – М.: Академия, 2015

2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. *Материаловедение. Отделочные работы.* – М.: Академия, 2015

#### ***Дополнительные источники:***

1. Поцешковская Л.В. *Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников.* – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016.

2. Парикова Е.В. *Материаловедение (сухое строительство).* – М.: Академия, 2016

3. Пузанков В.Ф. *Материаловедение для штукатурных и облицовочных работ.* – М.: Академкнига/ учебник, 2017

#### ***Периодические издания (отечественные журналы):***

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,

2. «Технологии строительства»,

3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- определять основные свойства материалов;	Зачет Тестирование Выполнение практической работы
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы
- определять виды конструкционных материалов;	Зачет Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы
- выбирать материалы для выполнения отделочных работ по их назначению, свойствам и условиям эксплуатации.	Выполнение и защита лабораторных работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Зачет Тестирование

<p>- принципы выбора материалов для их применения при выполнении отделочных работ;</p>	<p>Зачет Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы</p>
<p>- строение и свойства отделочных материалов;</p>	<p>Зачет Тестирование Защита лабораторных работ</p>
<p>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.</p>	<p>Зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ПК</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные свойства материалов;</li> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для выполнения отделочных работ по их назначению, свойствам и условиям эксплуатации.</li> </ul>	<p>Раздел 1, Тема 1.1 Практические занятия №1 Раздел 2, Тема 2.1;2.2. <b>Контроль знаний № 1 по ДМ 1, ДМ 2.</b> <b>Тест</b> Практические занятия №2-3 Раздел 3. Тема 3.1-3.3 <b>Контроль знаний № 2 по Теме 3 (ДМ3)Устный опрос, (ТЕСТ)</b> <b>Контроль знаний № 3 по Теме 3 (ДМ3)Устный опрос, (ТЕСТ)</b> Практические занятия №4-6 Раздел 4.Тема 4.1-4.2. Практические занятия №7-10 <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;</li> <li>- принципы выбора материалов для их применения при выполнении отделочных работ;</li> <li>- строение и свойства отделочных материалов;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.</li> </ul>	<p>Раздел 1, Тема 1.1 Практические занятия №1 Раздел 2, Тема 2.1;2.2. <b>Контроль знаний № 1 по ДМ 1, ДМ 2.</b> <b>Тест</b> Практические занятия №2-3 Раздел 3. Тема 3.1-3.3 <b>Контроль знаний № 2 по Теме 3 (ДМ3)Устный опрос, (ТЕСТ)</b> <b>Контроль знаний № 3 по Теме 3 (ДМ3)Устный опрос, (ТЕСТ)</b> Практические занятия №4-6 Раздел 4.Тема 4.1-4.2. Практические занятия №7-10 <b>Дифференцированный зачет</b></p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах; -участие в профессиональных семинарах и конференциях
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности во время выполнения практических занятий
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	-решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении; -оформление практических работ, рефератов с применением компьютерных технологий
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры

**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Основы электротехники**

**Профессия: «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»**

Евпатория, 2021 г.



**Организация - разработчик: ГБУ РК «ЦПРИ»**

**Разработчик: Березина Т.В., преподаватель.**

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021г.  
Председатель МС  
Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора  
Хюргес Д.А.  
«30» 08 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. «Основы электротехники»** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») **по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник».**

Квалификация выпускника: Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 28 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02. «Основы электротехники»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в инвариативную часть общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен **уметь:**

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы электротехники: электрическое поле; электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;
- электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе;
- линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся освоению профессии ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
лекции	
Д/Зачет	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Электрическое поле</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1   Понятие электрическое поле. Электрический потенциал и напряженность	3	1
	2   Электропроводность. Электрическая емкость		
	3   Конденсаторы		
	Практическая работа		
	1   Тестовая работа: «Основные понятия»	2	2
2   Виды электрических зарядов и их взаимодействие			
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1   Основные понятия и определения	3	1
	2   Простейшая электрическая цепь		
	3   Основные законы цепей постоянного тока		
	Практическая работа		
	1   Тестовая работа: «Основные термины и единицы измерения»	2	2
2   Расчет простейшей электрической цепи			
<b>Тема 2.2.</b> Магнитные цепи	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1   Магнитное поле и его характеристики	3	1
	2   Магнитные цепи. Законы, действующие в цепях		
	3   Самоиндукция. Индуктивность.		

	Практическая работа			
	1	Тестовая работа: «Магнитное поле»	2	2
	2	Рассмотрение схем магнитных цепей		
<b>Тема 2.3.</b> Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		7	
	1	Основные понятия о переменном электрическом токе	3	1
	2	Электрические цепи переменного тока		
	3	Трехфазные электрические цепи		
	Практическая работа		4	2
	1	Тестовое задание: «Определение вида соединения цепи»		
	2	Определение направления переменного тока в цепи		
	3	Расчет трехфазной электрической цепи.		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Электрические измерения и электроизмеритель ные приборы	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды и методы электрических измерений.	2	1
	2	Классификация измерительных приборов.		
	Практическая работа		2	2
	1	Электрические измерения различных величин электрической цепи		
	Зачет по темам разделов		2	3
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика, информационные технологии»

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее:
  - компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - автоматизированные рабочие места учащихся с подключением к Интернету, программное обеспечение общего назначения;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
  - видеотека по курсу.

##### *Технические средства обучения*

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. компьютеры (включают микрофоны, наушники);
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Г.А. Фарнасов, Электротехника, электроника, электрооборудование: Учебник для вузов – М.: : Издательский Дом МИСиС, 2012. - 392 с.

2. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие для проф. училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. - Изд. 12-е, доп. и перераб.; Гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 407 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Федорченко А. А. Электротехника с основами электроники : учеб. для учащ. проф. училищ, лицеев и студ. колледжей / А. А. Федорченко, Ю. Г. Синдеев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 415 с.

2. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие для проф. училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. - Изд. 12-е, доп. и перераб.; Гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 407 с.

3. Волович Г.И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. – СПб: Питер, 2011. – 640 с. ил.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai> – федеральные государственные образовательные стандарты

2. [http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/11/u\\_lectures.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/11/u_lectures.pdf) – лекции по ТОЭ;

3. <http://bourabai.kz/toe/> - лекции по ТОЭ и электронике;



4. <http://www.kaf-elteh.narod.ru> (сайт кафедры «Электротехники и микропроцессорной электроники») <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Section/Informatics-2/Default.aspx> – тесты и задания по информатике и ИКТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>– производить контроль различных параметров электрических приборов;</li> <li>– работать с технической документацией.</li> </ul>	<p>Практическая работа №6</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы электротехники: электрическое поле; электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</li> <li>– расчет электрических цепей постоянного тока;</li> <li>– магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;</li> <li>– электрические цепи переменного тока;</li> <li>– основные сведения о синусоидальном электрическом токе;</li> <li>– линейные электрические цепи синусоидального тока;</li> <li>– общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</li> <li>– основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты</li> </ul>	<p>Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 6</p>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В  
ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</b>	
<b>Уметь:</b> Эксплуатировать электроизмерительные приборы.	Практическая работа №6
<b>Знать:</b> Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.	Раздел 3. Тема 3.1.
<b>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</b>	
<b>Уметь:</b> Производить контроль различных параметров электрических приборов.	Практическая работа №6
<b>Знать:</b> Общие сведения об электросвязи и радиосвязи; Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.	Раздел 3. Тема 3.1.
<b>ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах.</b>	
<b>Уметь:</b> Работать с технической документацией.	Практическая работа № 1-6
<b>Знать:</b> Электрические цепи переменного тока.	Раздел 2. Тема 2.1. – 2.5.
<b>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</b>	
<b>Уметь:</b> Работать с технической документацией.	Практическая работа №3, 5, 6
<b>Знать:</b> Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты	Раздел 3. Тема 3.1.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК, формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	— участие в профессиональных конкурсах различного уровня; — участие в мероприятиях Центра
<b>ОК 2.</b> Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	— организация деятельности во время выполнения практических работ
<b>ОК 3.</b> Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	— решение профессиональных задач в области обработки цифровой информации; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — моделирование конкретных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	— осуществление поиска необходимой информации в сети Интернет; — использование различных источников
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— применение оргтехники при подготовке учебных заданий и их оформлении
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	— взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; — соблюдение требований деловой культуры

**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы строительного черчения

Профессия «Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник»

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Виноградова О.М., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» авг 2021г.  
Председатель МС  
Виноградова О.М. Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы строительного черчения** разработана на основе установленных квалификационных требований к профессии ОКПДТР №15214 **Облицовщик-мозаичник** и №15220 **Облицовщик-плиточник**, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работы является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР №15220 **Облицовщик-плиточник**, №15214 **Облицовщик-мозаичник**.

Квалификация выпускника:

**№15214 Облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда**

**№15220 Облицовщик-плиточник 2-го, 3-го разряда**

Количество часов на освоение дисциплины: 40 ч.

Разработчик: **Виноградова Ольга Михайловна**, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин ГБУ РК «ЦПРИ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ (15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик- мозаичник»)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— читать архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя — 40 часа;  
в том числе практических занятий -20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правила оформления чертежей</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Правила оформления чертежей</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Государственные стандарты на составление и оформление конструкторской документации. Требования единой системы конструкторской документации.	2	1
	2	Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, масштабы, линии, шрифты и надписи на чертежах.		
	Практическое занятие №1 Вычерчивание линии чертежа (формат А4) Оформление чертежа: выполнение рамки, штампа, надписи		2	2
<b>Тема 1.2. Общие правила нанесения размеров на чертежах.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Общее количество размеров на чертеже	2	2
	2	Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	Практическое занятие №2 Графическая работа «Нанесение размерных и выносных линий, размеров»		2	2
<b>Тема 1.3. Геометрические построения на чертежах</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Построение перпендикуляров к прямой. Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части.	2	2
	2	Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения.		

	Практическое занятие №3 Графическая работа: «Деление окружностей, построение многоугольников, выполнение сопряжений».		2	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Прямоугольное и аксонометрическое проецирование</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Проецирование: понятие. Прямоугольные и аксонометрические проекции: преимущества, недостатки.	2	2
	2	Диметрическая прямоугольная проекция. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Комплексный чертеж: расположение видов.		
	Практическое занятие №4 Графическая работа: «Изображение геометрических тел в аксонометрии».		2	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Сечения и разрезы.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Сечения. Разрезы: классификация, отличие разреза от сечения; выполнение простых полных разрезов, сечений, обозначение.	2	1
	2	Графическое изображение материалов в сечениях и на видах		
	Практическое занятие №5 Графическая работа: «Графическое изображение материалов в сечениях и на видах».		2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Строительное черчение.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном производстве Строительные чертежи: содержание, виды, наименование, маркировка, масштабы, конструктивные элементы и схемы.	2	1
	Практическое занятие №6 Графическая работа Выполнение графического изображения конструкций и элементов конструкций.		2	2

<b>Тема 2.2.</b> <b>Архитектурно-строительные чертежи:</b> <b>назначение, состав, условные графические изображения.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий: назначение, состав, Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий: правила выполнения,	4	1
	2	нанесение размеров		
	Практические занятия №7 Графическая работа: «Выполнение плана здания»; «Выполнение фасада здания» Практическое занятие №8 «Выполнение разреза здания»		4	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Рисование и графическое оформление чертежей.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Техническое рисование</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: техника отмывки и многоцветной покраски чертежей.	2	
		Практическое занятие № 9-10 Графическая работа: «Выполнение фасада здания ». Графическая работа: «Выполнение плана здания с отмывкой».	2	
		Основы строительного черчения .	2	2
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- универсальная чертежная система преподавателя;
- доска аудиторная;
- стол ученический одноместный для черчения по количеству посадочных мест;
- набор чертежных инструментов;
- наглядные пособия, макеты, таблицы по черчению;
- технические средства обучения: — ПК, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черчение для строителей: Ю.А. Короев: Учебник для учащихся нач. проф. образования, Выс. шк. 2016
2. Строительное черчение: учебник / под ред. Ю.О. Полежаева. 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
3. Строительное черчение: учеб./Е.А.Гусарова (и др.); под ред. Ю.О. Полежаева. 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие/ О.В.Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.lennevaproekt.ru>
2. <http://www.granitvtd.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: — читать архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Устная проверка, тестовый контроль.
Знания: — требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	Устная проверка.
— основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации;	Устная проверка.
— виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Устная проверка, тестовый контроль.
— правила чтения технической и технологической документации.	Устная проверка.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ПК</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>— читать архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;</p>	<p>Раздел 1, Тема 1.1-1.5 Раздел 2, Тема 2.1;2.2. Раздел 3, Тема 3.1 Практические работы №1-17 Контрольная 2</p>
<p><b>Знать:</b> - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации; — виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</p> <p>правила чтения технической и технологической документации</p>	<p>Раздел 1, Тема 1.1-1.5 Раздел 2, Тема 2.1;2.2. Раздел 3. Тема 3.1</p> <p>Практические работы № 1-10 (по 2 часа)</p>

**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Технология отделочных строительных работ**

**профессия: ОКПДТР №15220, 15214**

**Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник**

Организация-разработчик: ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

Разработчик: Виноградова О.М., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
О.М. Виноградова  
Виноградова О.М.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Д.А. Хюрес  
Хюрес Д.А.  
«30» августа 2021г.



### **Аннотация программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Технология отделочных строительных работ** разработана на основе установленных квалификационных требований к профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник и №15220 Облицовщик-плиточник, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник.

Квалификация выпускника:

№15214 Облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда

№15220 Облицовщик-плиточник 2-го, 3-го разряда

Количество часов на освоение дисциплины: 42 ч

Разработчик: **Виноградова Ольга Михайловна**, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин ГБУ РК «ЦПРИ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Технология отделочных строительных работ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии: ОКПДТР №15220, 15214 Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- классификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя **42 часов**, в том числе:  
практических занятий 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Итоговая аттестация в форме Д/зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы слушателей		Объем часов	Уровень освоения
<b>ОП.04.</b> Основы технологии отделочных строительных работ			<b>36</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Здания и сооружения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здания и сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	Введение. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, капитальности.	4	
	2	Основные элементы зданий: виды, назначение.		
	<b>Практические занятия</b> № 1 «Определение элементов зданий на строительных чертежах».		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Строительные и отделочные работы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Строительные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Строительные работы: виды, назначение, последовательность выполнения, краткая характеристика	4	
	<b>Практические занятия</b> № 2 «Составление карты последовательности подготовительных работ».		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Отделочные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Отделочные работы: виды, назначение, последовательность выполнения, краткая характеристика. Штукатурные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов.	10	
	2	Монтаж каркасно-обшивочных конструкций: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов.		

	3	Малярные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов.		
	4	Облицовочные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов.		
	5	Мозаичные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых		
		<b>Тематический контроль № 1 Контрольная работа по Р.1; Р.2.</b>		
		<b>Практические занятия</b> № 3 «Составление инструкционной карты по теме «Выполнение штукатурных работ»; № 4 «Составление сравнительной таблицы «Классификация отделочных работ»». № 5 «Составление карты последовательности облицовочных работ».	<u>6</u>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основные сведения по организации труда рабочих</b>	<u>12</u>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<u>4</u>	
<b>Организация труда рабочих</b>	1	Классификация строительных рабочих Организация рабочего места при выполнении отделочных работ Безопасные условия труда при выполнении строительных отделочных работ.	2	2
	1	<b>Практические занятия</b> №6 «Составление инструкционной карты по теме «Организация рабочего места при облицовке поверхности».	<u>2</u>	
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<u>8</u>	
<b>Нормирующая документация на отделочные работы</b>	1	Определение объемов работ Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение отделочных работ. <b>Тематический контроль №2 Тест по Р. 3.</b>	3	2
		<b>Практические занятия</b> № 7 Оценка состояния поверхностей стены для выполнения высококачественной облицовки; № 8 «Расчет необходимого количества используемого материала; Оформление договора подряда».	<u>4</u>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<u>1</u>	
		<b>Всего</b>	<u>42</u>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете основ технологии отделочных строительных работ:

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места обучающихся (по количеству слушателей);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор);
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ учебное пособие – М: Академия, 2015.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ – М: Академия, 2017.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы – М: Academia, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации, ст.37
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2011 №197-ФЗ.
3. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда СП 12-135-2013 – Сибирское университетское издательство, 2008.
4. Организация и технология отделочных строительных работ – М: Академкнига/Учебник, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единые нормы и расценки, сборник Е8-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru-story.info>, свободный. – Загл. с экрана.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
- классификацию зданий и сооружений;	Тестирование Экспертная оценка выполнения работы
- элементы зданий;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- строительные работы и процессы;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы
- классификацию строительных рабочих;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы
- основные сведения по организации труда рабочих;	Тестирование
- классификацию оборудования для отделочных работ;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения работы
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы
- нормирующую документацию на отделочные работы.	Тестирование Экспертная оценка выполнения работы



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ПК</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</li> <li>- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</li> </ul>	<p>Раздел 1.Тема 1.1 Раздел 2.Тема 2.1,2.2 Раздел 3.Тема 3.1,3.2 Практические занятия № 1-11</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений;</li> <li>- элементы зданий;</li> <li>- строительные работы и процессы;</li> <li>- классификацию строительных рабочих;</li> <li>- основные сведения по организации труда рабочих;</li> <li>- классификацию оборудования для отделочных работ;</li> <li>- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</li> <li>- нормирующую документацию на отделочные работы.</li> </ul>	<p>Раздел 1.Тема 1.1 Раздел 2.Тема 2.1,2.2 Раздел 3.Тема 3.1,3.2 Практические занятия № 1-11 Контрольные работы № 1-2</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах; -участие в профессиональных семинарах и конференциях</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организация деятельности во время выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы</p>	<p>-решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении; -оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры</p>

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Профессия: 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-  
мозаичник»

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Ветчинкин С.В., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель МС  
Виноградова О.М. Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 070901 Живопись и является частью адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

В процессе обучения применяются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, отдается предпочтение наиболее эффективным методам и приемам решения конкретных образовательных и воспитательных задач.

Традиционные методы обучения, сложившиеся в лекционно-семинарской и классно-урочной системах обучения (словесные, наглядные, практические) ориентированы на формирование знаний и умения оперировать ими.

Новые технологические приемы (деятельностный, личностно-ориентированный, комплексный подходы) направлены в большей степени на формирование практических интеллектуальных умений, необходимых в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

Выбор форм, методов, методических приемов и средств обучения осуществляется непосредственно преподавателем.

Квалификация выпускника: 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» 2-го ,3-го разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 30 ч.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда и безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник».

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащийся должен:

#### **уметь:**

- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- виды и периодичность инструктажа по охране труда;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Практические занятия	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей.	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы охраны труда и БЖД.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Правовые и нормативно-технические основы охраны труда и БЖД	Понятие и нормативно-правовая документация по охране труда. Структура и функции органов охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда	2	1
	Обучение по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.	1	2
	Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие о производственном травматизме и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев.	2	2
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	1	
	Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда. Этапы аттестации рабочего места. Порядок составления инструкций.	2	

<b>РАЗДЕЛ 2. Основы безопасности труда на предприятии. Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий	<b>Практическое занятие</b> Воздействие на человека негативных факторов производственной среды и защита от шума вибрации, газа, пыли, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений. Способы коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.	2	2
	Характерные причины возникновения пожара.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Организация пожарной безопасности на предприятии. Виды огнетушителей и работа с ними.	2	
	Требования и рациональная организация рабочего места. Чередование работы и отдыха.	1	
	Особенности поражения электрическим током. Влияние электрического тока на организм человека. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	1	
	Физиологические и психологические особенности трудового процесса.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Работы с повышенной опасностью, где необходим профессиональный отбор. Виды отбора.	1	2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, социального происхождения. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, вокзале, стадионе и др.). Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	1	

	безопасности России.		
	<b>Практическое занятие</b> Составление перечня негативных факторов, которые влияют на избранную работу. Подбор индивидуальных средств защиты. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Виды огнетушителей и работа с ними.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы гигиена труда. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гигиена труда и реабилитационные мероприятия.	<b>Практическое занятие</b> Понятие гигиены труда, как системы организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий. Ежегодные медицинские осмотры.	2	2
	Основные принципы оказания первой помощи. Способы реанимации. Способы оказания первой помощи. Виды медицинской аптечки и правила укладки.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оценка воздействия вредных веществ на организм. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Основные виды повязок и правила их наложения.	2	2
	Лечебно-профилактическое питание.	1	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, респираторы, марлевые повязки
- индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, комбинированные.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005 з.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51- ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
5. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 1996г.

6. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.

8. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.

9. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.

10. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

*Дополнительные источники:*

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.

2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.

4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.

5. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.

6. Какаулин С.П. Система управления охраной труда // Справочник специалиста по охране труда. 2008. № 1.

7. Инструкция по охране труда: справочник кадровика: Практическое пособие. Шалагина М.А. Издательство «Экзамен», 2008 г.

8. Большой справочник по охране труда. Васина Ю.А. Издательство ИндексМедиа, 2008 г.

9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.**

Профессия: №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

Квалификация:

Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник  
2-го, 3-го разряда

Евпатория, 2021 г.



**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Виноградова Ольга Михайловна, преподаватель высшей категории

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
О.М.Виноградова О.М.Виноградова

Согласовано  
заместитель директора по УПР  
Е.А.Навроцкая Е.А.Навроцкая  
«30» августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля частью Адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии: **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, 15220 «Облицовщик-плиточник»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Мастер отделочных строительных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

2.Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей

3.Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- правильно организовывать и содержать рабочее место;

- просчитывать объёмы работ и потребности материалов;

- экономно расходовать материалы;

- определять пригодность применяемых материалов;

- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

- устраивать выравнивающий слой;

- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности;

- соблюдать безопасные условия труда;

- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
  - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
  - способы установки и крепления фасонных плиток;
  - устройство и правила эксплуатации машин для вибровтаптывания плиток;
  - способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
  - правила приготовления растворов вручную;
  - свойство соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
  - виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
  - требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
  - виды и назначения облицовок;
  - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
  - способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
  - правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
  - способы установки и крепления фасонных плиток;
  - способы облицовки мрамором;
  - способы декоративной облицовки;
  - требования, предъявляемые к качеству облицовки;
  - правила техники безопасности;
  - правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **416** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110** час., включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** час.;  
 учебной и производственной практики – **306** час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по выполнению облицовочных работ плитами и плитками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.
ПК 1.2.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 1.3.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	130	28	14	42	60
ПК 1.2	Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	234	60	30	66	108
ПК 1.3	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	52	22	12	18	12
ПК 4-3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					
	<b>Всего:</b>	<b>416</b>	<b>110</b>		<b>126</b>	<b>180</b>

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ		110	
Раздел 1. ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.		28	
МДК 01.01 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ			

<b>работ.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	1	Введение	1
	2	Основные сведения о частях зданий и сооружений. Производство строительных работ	1
	3	Общие сведения о плиточных работах	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>
	Определение частей зданий		1
	Чтение архитектурно-строительных чертежей		2
<b>Тема 1.2. Инструменты и приспособления, применяемые в облицовочных работах</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Инструмент, применяемый при подготовке поверхности и облицовке. Приспособление и инвентарь для облицовочных работ	1
	2	Машины и механизмы для облицовочных работ	1
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>
	Подбор ручных инструментов для подготовки поверхности под облицовку и отработка приемов их использования		2
	Подбор электроинструментов для облицовки поверхности и отработка приемов их использования		
	Механизмы используемые в облицовочных работах		
<b>Тема 1.3. Подготовка плиток к работе и приготовление растворов и клеевых смесей</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Виды плиток применяемых для облицовки стен и настилки пола Подготовка плиток. Сортировка плитки, резка плитки с помощью плиткореза, станка, стеклореза Шлифовка плитки. Высверливание отверстий	1
	2	Приготовление раствора Приготовление клеевых растворных смесей	1



	<b>Практические занятия:</b>			
	Сортировка плитки. Отработка приемов резки плитки плиткорезом; Шлифовка плитки, высверливание отверстий; Приготовление растворов и клеевых растворных смесей.		2	
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под облицовку стен и настилку полов.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	1	Требования к поверхностям подлежащим облицовке	1	2
	2	Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под облицовку	1	
	3	Подготовка каменных и кирпичных поверхностей под облицовку	1	
	4	Подготовка гипсокартонных поверхностей под облицовку	1	
	5	Подготовка основания пола под настилку штучными материалами. Стяжка	1	
	6	Подготовка основания пола современными материалами	1	
	7	Устройство сухой стяжки. Самовыравнивающая стяжка. Контроль качества <b>Тематический контроль №1: контрольная работа по Р 1.ПК 1.1</b> <b>Задание</b>	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
Расчет необходимого количества материала для выполнения стяжки; Выполнение технологической карты по подготовке вертикальных поверхностей; Выполнение технологической карты по подготовке вертикальных поверхностей; Проверка правильности геометрической формы пола; Разбивка поверхности на захваты;		1 2 1 1 2		

<b>Раздел 2 ПК 1.2</b> <b>Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1 Технология облицовки вертикальных поверхностей.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	
	1	Общие сведения. Провешивание поверхности. Установка маячных плиток.	1
	2	Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов» с использованием современных материалов.	1
	3	Облицовка вертикальных поверхностей способом «в разбежку».	1
	4	Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали».	1
	5	Облицовка конструктивных элементов здания.	1
	6	Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов.	1
	7	Облицовка вертикальных поверхностей древесноволокнистыми плитами.	1
	8	Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня.	1
	9	Оценка качества работ.	1
	10	Дефекты облицовок, причины их появления и способы их устранения.	1
	<b>Тематический контроль №2: по ПК2, ДМ2, МБ2.1 ТЕСТ, задание, задача.</b>		
			2

	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Расчет количества плиток для облицовки поверхности.	2	
	2	Расчет количества материалов		
	3	Составление технологической карты «Облицовка вертикальных поверхностей современными материалами	2	
	4			
	5	Составление технологической карты «Облицовка вертикальных поверхностей современными материалами	2	
	6			
	7	Выполнение эскизов различных видов облицовки	2	
	8	Эскизы фризового ряда		
9	Выполнение эскизов различных видов облицовки.	2		
<b>Тема 2.2 Технология настилки полов из искусственных и натуральных плиток.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>20</b>	2
	1	Общие сведения. Дизайн-проекты настилки пола	1	
	2	Вынесение отметки уровня чистого пола. Разбивка покрытия пола.	1	
	3	Установка маячных плиток, маячных рядов	1	
	4	Технология настилки пола плитками способом «шов в шов».	1	
	5	Технология настилки пола плитками способом «вразбежку».	1	
	6	Дефекты, возникающие при настилке пола	1	
	7	Технология настилки пола плитками прямыми рядами с устройством фризового ряда.	1	
	8	Технология настилки пола многогранными плитками.	1	
	9	Затирка швов с использованием современных материалов	1	
	10	Оценка качества работ	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	Расчет количества плиток при настилке пола		1	

		Составление технологической карты для настилки пола	1		
		Выполнение эскиза орнамента при настилке пола	2		
		Составление таблицы контроля качества	2		
		Вынесение отметки уровня чистого пола	2		
		Составление таблицы дефектов при настилке пола	1		
		<b>Тематический контроль №3: по ПК2, ДМ2, МБ2.2 ТЕСТ, задание, задача</b>	1	2	
<b>Тема 2.3. Декоративная облицовка. Облицовка фасадов</b>	<b>Содержание:</b>		<b>20</b>		
	1	Общие сведения.	2	2	
	2	Облицовка колонн и пилястр	2		
	3	Облицовка фасадов. Провешивание. Установка маяков	2		
	4	Облицовка цокольных помещений природным камнем	2		
	5	Оценка качества работ.	2		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>		
	Выполнить схему разбивки фасада здания на захваты;	2	2		
	Выполнить схему провешивания фасада здания;	2			
	Разработка технологической карты. Облицовка фасада здания природным камнем;	2			
	Разработка технологической карты. Облицовка цокольной части здания природным камнем;	2			
	Рассчитать потребность материала для облицовки здания.	2			
<b>Раздел 3 ПК 1.3</b>			<b>22</b>		
<b>Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками.</b>					

<b>Тема 3.1. Технология ремонта облицованных поверхностей</b>		<b>22</b>	
	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	1    Дизайн проекты. Влияние современного ремонта на долговечность здания.	1	2
	2    Дизайн проект облицовки кухни	1	
	3    Дизайн проект облицовки ванной комнаты	1	
	4    Дизайн проект облицовки патио	1	
	5    Особенности организации ремонтно- восстановительных работ	1	
	6    Обнаружение дефектов. Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов.	1	
	7    Основные признаки разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	1	
	8    Виды и степень разрушения поверхностей от влияния естественных факторов среды.	1	
	9    Виды и последовательность работ при ремонте разрушенных поверхностей. Организация труда.	1	
	10    Организация труда. Техника безопасности <b>Тематический контроль №4: по ПКЗ, ДМЗ, МБЗ.1 ТЕСТ, задание, задача</b>	1	2

	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Определение объема ремонтных работ	2	
	Составить дизайн проект на чертеже облицовки камина	2	
	Составить таблицу «Ремонта горизонтальных поверхностей»	2	
	Разработка технологической карты «Ремонт вертикальной поверхностей»	2	
	Показать схематически алгоритм «Ремонт фасада здания»	2	
	Составить дизайн проект облицовки стен ванной комнаты	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>126</b>	
	Подбор ручных инструментов для подготовки поверхности под облицовку		
	Подготовка плиток . Сортировка плитки,резка плитки с помощью плиткореза, станка, стеклореза.		
	Приготовление раствора, клеевых растворных смесей		
	Провешивание вертикальных поверхностей		
	Устройство стяжки		
	Провешивание поверхности. Установка маячных плиток.		
	Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов»		
	Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку».		
	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	
	Ознакомление со строительным объектом.		
	Подбор ручных инструментов для подготовки поверхности под облицовку		
	Подготовка плиток. Сортировка плитки, резка плитки с помощью плиткореза, станка, стеклореза.		

	<p>Приготовление раствора, клеевых растворов смесей  Провешивание вертикальных поверхностей  Устройство стяжки  Провешивание поверхности. Установка маячных плиток.  Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов»  Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку».  Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня.  Дефекты облицовок, причины их появления и способы их устранения.  Вынесение отметки уровня чистого пола. Разбивка покрытия пола.  Устройство выравнивающего слоя  Укладка плитки на пол. Затирка швов  Облицовка наружных стен цокольных помещений природным камнем, искусственными плитками  Облицовка цокольных помещений природным камнем  Разбор ранее облицованных плиток.  Подбор плитки и сортировка  Частичный ремонт вертикальных облицованных поверхностей  Укладка тротуарной плитки по песчаному основанию.  Ремонт облицованных полов . Ремонт стяжки</p>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>306</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской «Облицовщика мозаичника».

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству посадочного места обучающегося; рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты облицовщика-плиточника ;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

### **Оборудование мастерской и рабочих мест:**

- рабочие кабины по количеству слушателей;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с технической водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2017.
3. Черноус Г.Г. «Облицовочные работы» 2015 ОИЦ «Академия»
4. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2015
5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ.



ТО» 2016 ОИЦ «Академия»

**Дополнительные источники:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

**Интернет – ресурсов:**

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>;  
<http://www.edu.ru>
2. Сеть творческих учителей:  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4510&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com) ,
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной облицовочной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной облицовочной мастерской Центра, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе, или в учебной облицовочной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием.

Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий Центра.

---

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной сварочной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием.

Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении облицовочных работ.

---

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-облицовщиками.

---

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности.

Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются.

Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

**Мастера:** наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Наблюдение во время практических работ, учебной практики, итоги промежуточной аттестации.
ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. Определение пригодности материалов. Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. Приготовление по заданному составу раствора, сухие смеси и мастики. Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.	Наблюдение во время практических работ, учебной практики, итоги промежуточной аттестации.
ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	Верный выбор методов и способов ремонта облицованных поверхностей. Проверка качества выполненных работ при ремонте. Соблюдение техники безопасности при ремонте облицованных поверхностей.	Наблюдение во время практических работ, учебной практики, итоги промежуточной аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определённых руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документации.	Собеседование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	Учет выполнения заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наличие протокола проведения конкурса.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственно й практики.</p>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>ПК 1.1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	
<p><b>Уметь:</b> - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</p> <p>- устраивать выравнивающий слой;</p> <p>- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p>- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.1-1.4 Практические занятия. № 1-6 <b>Тематический контроль № 1</b> <b>Контрольная работа №1, раздел 1.</b></p>
<p><b>Знать:</b> способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>- правила приготовления растворов вручную.</p>	<p>Разделы 1 Раздел №1 Тема 1.1-1.4 Практические занятия. № 1-6 <b>Тематический контроль № 1</b> <b>Контрольная работа №1, раздел 1 .</b></p>
<b>ПК 1.2.</b> Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	
<p><b>Уметь:</b> - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p> <p>- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы</p>	<p>Раздел 2 <b>Тематический контроль №2: по ПК2, ДМ2, МБ2.1 ТЕСТ, задание, задача.</b> <b>Тематический контроль №3: по ПК2, ДМ2, МБ2.2 ТЕСТ, задание, задача</b>  Практические занятия №7-11;12-16;16-22;</p>

<p>из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.</p>	
<p><b>Знать:</b> - способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; - правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; - способы установки и крепления фасонных плиток.</p>	<p>Разделы 2 <b>Тематический контроль №2:</b> по ПК2, ДМ2, МБ2.1 ТЕСТ, задание, задача. <b>Тематический контроль №3:</b> по ПК2, ДМ2, МБ2.2 ТЕСТ, задание, задача Практические занятия №7-11;12-16;16-22;</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</p>	
<p><b>Уметь:</b> - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов.</p>	<p>Раздел 3 Практические занятия. № 23-28 <b>Тематический контроль №4:</b> по ПК3, ДМ3, МБ3.1 ТЕСТ, задание, задача <b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Знать:</b> - правила техники безопасности; - правила ремонта полов и смены облицованных плиток.</p>	<p>Раздел3 Практические занятия. № 23-28 <b>Тематический контроль №4:</b> по ПК3, ДМ3, МБ3.1 ТЕСТ, задание, задача <b>Дифференцированный зачет</b></p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах; -участие в профессиональных семинарах и конференциях
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности во время выполнения практических и лабораторных работ
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	-решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; -оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры



Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение мозаичных работ**

Профессия: №15214 Облицовщик-мозаичник

Квалификация:  
Облицовщик-мозаичник 2-3 го разряда

Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Виноградова Ольга Михайловна, преподаватель высшей категории

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
О.М.Виноградова О.М.Виноградова

Согласовано  
заместитель директора по УПР  
Е.А.Навроцкая  
«30» августа 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение мозаичных работ** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии **ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник.**

Квалификация выпускника: облицовщик-мозаичник 2-го разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы: 342

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Выполнение мозаичных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля частью Адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии: **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ (15214 «Облицовщик-мозаичник»)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Мастер отделочных строительных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
2. Устраивать мозаичные полы.
3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

– устройства мозаичных полов;

– выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

– выбирать материалы, инструменты, оборудование;

– приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

– насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

– укладывать подстилающий слой с уплотнением;

– разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

– собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;

– заготавливать медные и латунные жилки;

– нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

– читать архитектурно-строительные чертежи;

– организовывать и содержать рабочее место;

– при выполнении мозаичных работ;

– просчитывать объем работ;

– выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;

– создавать безопасные условия труда;

– укладывать по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;

– размечать рисунок с прокладкой жилок;

– укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их

положения;

- устраивать полимерцементно-песчаные полы;
  - устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
  - укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
  - шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
  - натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
  - контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
  - создавать безопасные условия труда;
  - ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;
- знать:**
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
  - основы экономики труда; – основы трудового законодательства;
- 
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
  - свойства материалов для мозаичных работ;
  - способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
  - способы подготовки поверхности оснований;
  - правила построения рисунка;
    - способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
    - способы приготовления мозаичных масс;
    - способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
  - устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
  - разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
    - свойства камня применяемого для саженной мозаики;
    - устройство натирочных машин;
    - требования СНиП к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
    - правила техники безопасности;
      - технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
      - правила разметки рисунков;
      - способы укладки мозаичных смесей;
        - способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
        - требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;

- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –342 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;

учебной и производственной практики – 270 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение мозаичных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК 2.2.	Устраивать мозаичные полы.
ПК 2.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производств, часов
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 2.1. - 2.3.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов	116	20	10	36	60
	Раздел 2. Устройство мозаичных полов	179	41	21	72	66
	Раздел 3. Выполнение ремонта мозаичных полов	47	11	5	18	18
	<b>Всего:</b>	<b>342</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов		20	
Тема 1.1. Назначение и виды мозаичных работ	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Назначение и виды мозаичных облицовок. Виды поверхностей и помещений, в которых применяются мозаичные покрытия полов. Характеристика мозаичных полов. Основные виды полов.</p> <p>2. Требования СНиП к готовности зданий для выполнения облицовочно-мозаичных работ. Зависимость выполнения мозаичных работ от других видов отделочных и строительных работ.</p> <p>Конструктивные элементы мозаичного покрытия</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>1. Составление таблицы назначений и видов мозаичных облицовок. Показать схематически конструктивные элементы пола.</p>	4	
Тема 1.2. Ручной и механизированный инструмент в	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Инструменты и материалы для плиточных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для устройства</p>	4	2

мозаичных работах.		мозаично-бетонных покрытий полов, устройство и применение.		
	2	Механизмы, инструменты, приспособления инвентарь, применяемые при выполнении мозаичных работ. Электрощетка. Вибраторы, виброрейки. Шлифовальные машины		
		<b>Тематический контроль №1 Контрольная работа №2 по Р.1 т. 1.1.;1.2</b>		
	<b>Практическое занятие №2,</b>		<b>2</b>	
	1.	оставление таблицы инструмента мозаичника. Проверка и освоение приемов работы с контрольно - проверочным инструментом.		
	Подбор рисунка и расцветки пола с учетом назначения помещения и размеров.			
Тема Приготовление террацевых составов	<b>1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Растворы для подготовительного слоя. Компоненты раствора. Приготовление раствора прослойки под мозаичное покрытие. Рецептура цветных террацевых составов.	2	2
	2.	Приготовление мозаичных растворов. Виды мозаичных одноцветных и цветных растворов, их составы и способы приготовления в условиях строительного объекта. Оборудование и инструменты для приготовления мозаичных смесей устройство и применение. Способы дозирования и приготовления мозаичной массы. Контроль качества приготовления мозаичной МАССЫ.		
	<b>Практическое занятие №3,</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет потребности в материалах для выполнения заданного объема одноцветного мозаичного покрытия Расчет потребности компонентов многоцветного мозаичного раствора.		
	Определение консистенции раствора подготовительного слоя и мозаичного раствора. Приготовление мозаичного раствора по			

		рецепту		
<b>Тема</b>	<b>1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Подготовка оснований мозаичные (террацевые) полы</b>	<b>под</b>	1	Требования СНиП к подготовки основания для выполнения мозаичных работ. Подготовка оснований под мозаичные (террацевые) полы. Выверка ровности основания; устранение дефектов; удаление загрязнений; закрепление на стенах помещения отметки верхнего уровня нижней прослойки; огрунтовка (до укладки нижней прослойки мозаичного покрытия).	4
		2	Вынесение отметки уровня чистого пола. Установка и крепление маячных реек. Устройство подстилающей прослойки под мозаичные покрытия Состав технологических операций. Приготовление цементного молока и огрунтовка основания; укладка и разравнивание раствора подстилающей прослойки; снятие маячных реек и заделка борозд раствором	
		3	Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Подбор рисунка и расцветки пола в зависимости от назначения помещения. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей.	
			Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки. Состав технологических операций. Проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка. Контроль за качеством подготовки подстилающей прослойки под мозаичное покрытие. Т.Б.	
			<b>Тематический контроль №2 Контрольная работа №2 по Р.1 т. 1.3.;1.4</b>	
		<b>Практическое занятие №4, №5</b>		<b>4</b>

	1.	Составление технологической карты на подготовку основания под мозаичные покрытия. Расчет материала		
		Разработка и вычерчивание эскиза рисунка пола одного из ВИДОВ мозаичных покрытий.		
	2.	Разбивка основания по рисунку мозаичного покрытия.		
		Вынесение рисунка пола на прослойку.		
<b>Раздел</b>	<b>2.</b>		<b>41</b>	
<b>Устройство мозаичных полов.</b>				
<b>Тема</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>41</b>	
<b>Устройство мозаичных полов</b>			<b>21</b>	2
	1.	Устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия. Состав технологических операций. Установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; снятие маячных реек и укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки. Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь.		
	2.	Набивка многоцветного мозаичного покрытия Укладка мозаичной смеси (цветной) в фризové полосы.		
	3.	Устройство сплошного брекчиевидного покрытия с фризом Разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; Подготовка разделительных жилок.		
	4.	Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок. Выравнивание и уплотнение мозаичного раствора.		
	5.	Виды шаблонов, изготовление шаблонов, применение. Установка шаблонов на место, закрепление.		
	6.	Укладка цветного раствора по шаблону. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с применением шаблона.		

	7.	Обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия.		
	8.	Шлифование мозаичного покрытия. Подготовка шлифовальной машины, абразивных материалов. Выполнение работы.		
	9.	Полирование и лощение мозаичного покрытия. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. Полировка мозаичного покрытия. Правила ухода за мозаичными покрытиями. Уход за мозаичным покрытием в период твердения.		
	10.	Устройство сплошных брекчиевидных покрытия. Установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным покрытием.		
	11.	Виды дефектов, причины появления. Способы устранения дефектов. Правила безопасности труда при выполнении облицовочно-мозаичных работ		
	12.	Уход за мозаичным покрытием. Способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичным покрытием. Требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам.		
	13.	Выполнение наборно-мозаичных полов.		
	14.	Устройство полов из плит ковровой мозаике.		
	15.	Художественно-монументальная мозаика. Прямой и обратный наборы.		
	16.	Выполнение Пельской мозаики. Византийская мозаика		
	17.	Выполнение русской мозаики. Выполнение флорентийской мозаики		

18.	Контроль качества за устройством мозаичных полов		
19.	Дефекты, возникновение, устранение.		
20.	Требования техники безопасности при устройстве мозаичных полов.		
21.	<b>Тематический контроль №3 Контрольная работа №3 по Р.2 т. 2.1.</b>		
<b>Практические занятия № 6; №7; №8; №9; №10; №11; №12; №13; №14; №15;</b>		20	
1.	Конструирование и изготовление шаблонов для укладки многоцветного покрытия. Набивка многоцветной мозаики.		
2.	Разметка рисунка пола на поверхности основания		
3.	Составление технологической карты на устройство одноцветного мозаичного пола.		
4.	Подсчет расхода материала для устройства мозаичных покрытий.		
5.	Заполнение таблицы контроля качества мозаичных работ		
6.	Разбивка и вычерчивание эскиза рисунка пола одного из ВИДОВ мозаичных покрытий.		
7.	Расчет потребности карт ковровой мозаики по заданным параметрам пола.		
8.	Подготовка мозаично-шлифовальных машин и опробование их на холостом ходу. Подборка абразивных материалов для мозаично-шлифовальных машин		
9.	Проверка консистенции раствора и соответствия эталонному образцу цветного раствора.		
10.	Составление таблицы контроля качества выполнения работы. Ознакомление с устройством и принципом работы натирочной машины		





<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка рабочего места к безопасным условиям труда  Последовательность выполнения технологических операций и приемы работ по устройству мозаичных покрытий полов.  Подготовка инструмента к работе. Подготовка оборудования и механизмов.  Дозирование исходных материалов для приготовления определенного количества мозаичной массы вручную по заданным рецептам.  Приготовление мозаичной массы вручную по заданному рецепту. Приготовление террацевого раствора с применением средств механизации. Проверка консистенции раствора и соответствия эталонному образцу цветного раствора.  Подготовка оснований под укладку мозаичной массы и мозаичного покрытия  Выверка ровности основания; устранение дефектов; удаление загрязнений; закрепление на стенах помещения отметки верхнего уровня нижней прослойки; огрунтовка основания цементным молоком (до укладки нижней прослойки мозаичного покрытия).  Устройство подстилающей подстилки под мозаичные покрытия  Вынесение отметок поверхности стяжки, установка реек по уровню, укладка раствора и уплотнение его виброрейкой, снятие реек и заделка борозд раствором, уход за стяжкой.  Установка маячных реек по уровню по готовой разметке.  Контроль качества. Точность установки маячных реек или труб контролируют рейкой и уровнем.  Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий полов. Очистка оснований полов от старого раствора и подготовка оснований для укладки мозаичной массы. Приготовление мозаичной массы заданного рецепта и цвета. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей  вручную до получения гладкой поверхности.  Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов.  Устранение мелких дефектов покрытия. Приготовление небольших порций жесткого</p>	<p>126</p> <p>144</p>	
--	-----------------------	--

<p>цементного раствора, не отличающегося от цвета покрытия. Затем плиточной лопаткой или стальным шпателем шпатлюют дефекты мозаичного покрытия (царапины, раковины), втирая жесткий раствор в поры шлифовальным бруском.</p>		
<p><b>Производственная практика:</b>  <b>Виды работ</b>          выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола;          выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов;          точное выполнение установки маячных реек или труб;          приготовление определенного количества мозаичной массы.          Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий полов. Очистка оснований полов от старого раствора и подготовка оснований для укладки мозаичной массы. Приготовление мозаичной массы заданного рецепта и цвета. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности.          Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия. Приготовление небольших порций жесткого цементного раствора, не отличающегося от цвета покрытия.</p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>342</b></p>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской «Облицовщика мозаичника»

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству посадочного места обучающегося; рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты облицовщика-мозаичника;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

##### **Оборудование мастерской «Облицовщика мозаичника» и рабочих мест:**

- рабочие кабины по количеству слушателей;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с технической водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

Мозаично-шлифовальная машина с набором абразивных инструментов

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2016.

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2017.

3. Черноус Г.Г. «Облицовочные работы» 2017 ОИЦ «Академия»
4. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2016
5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО» 2015 ОИЦ «Академия»
6. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2014
5. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2014
- 6.СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2017

**Дополнительные источники:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

**Интернет – ресурсы:**

- 1.Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>;  
<http://www.edu.ru>
- 2.Сеть творческих учителей:  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4510&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com)
- 3.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- 4.Путеводитель «В мире науки»: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной облицовочной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной облицовочной мастерской Центра, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной облицовочной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием.

Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий Центра.

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием.

Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении облицовочных работ.

---

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-облицовщиками.

---

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности.

Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности».

**Мастера:** наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК.6.1 Выполнять подготовительн ые работы при устройстве мозаичных полов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места и соблюдение правил безопасности труда</li> <li>- Знание технологии и умения выполнять технологические операции по подготовке оснований под укладку мозаичной массы и мозаичного покрытия, устройства подготовительного слоя.</li> <li>- Умение приготовления мозаичной массы вручную и с применением средств механизации по заданному рецепту.</li> <li>- Выполнять контроль качества</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся.</p> <p>Экспертная оценка деятельности слушателей при проведении проверочных работ по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессиональног о модуля.</p> <p>Тестирование, собеседование</p> <p>Текущий контроль знаний,</p> <p>Экспертная оценка деятельности слушателей</p>
<p>ПК.6.2 Устраивать мозаичные полы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать технологию и уметь выполнять технологические операции по устройству одноцветных, многоцветных мозаичных покрытий полов.</li> <li>- Знать способы отделки мозаичных покрытий механизированным способом и уметь выполнять технологические операции</li> <li>- Умения выполнять работы по уходу за мозаичными покрытиями в период твердения</li> <li>- Соблюдение правил безопасности труда.</li> <li>- Умения выполнять контроль качества выполняемых работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний,</p> <p>Экспертная оценка деятельности слушателей</p>

ПК.6.3 Выполнять ремонт мозаичных полов.	- Определять дефектные участки пола; - Анализировать причины образования дефектов; Умения устранять мелкие дефекты мозаичного покрытия.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Мастер отделочных строительных работ	Наблюдение и оценка достижений слушателей на практических занятиях.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация занятий по изучению данной дисциплины.	
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	
ОК.05. Использовать	Применение	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий при организации работы по данной дисциплине.	
ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие слушателей с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.</b>	
<p><b>Уметь:</b> - выбирать материалы, инструменты, оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;</li> <li>- насекаать и очищать основания под укладку мозаичной массы;</li> </ul>	<p>Разделы 1;</p> <p>Практические занятия. № 1-5</p> <p>Тематический контроль №1</p> <p>Контрольная работа №1 по Р.1 т. 1.1.;1.2</p> <p>Тематический контроль №2</p> <p>Контрольная работа №2 по Р.1 т. 1.3.;1.4</p>
<p><b>Знать:</b> – способы разбивки и провешивание криволиней способы приготовления мозаичных масс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы дозировки красителей для получения масс ных поверхностей;</li> <li>- способы подготовки поверхности оснований;</li> <li>- правила построения рисунка; способы разметки.</li> </ul>	<p>Разделы 1;</p> <p>Практические занятия. № 1-5</p> <p>Тематический контроль №1</p> <p>Контрольная работа №1 по Р.1 т. 1.1.;1.2</p> <p>Тематический контроль №2</p> <p>Контрольная работа №2 по Р.1 т. 1.3.;1.4</p>
<b>ПК 2.2. Устраивать мозаичные полы.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладывать подстилающий слой с уплотнением;</li> <li>- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;</li> <li>- заготавливать медные и латунные жилки;</li> <li>- нарезать из толстого стекла лекальные жилки;</li> </ul>	<p>Раздел 2</p> <p>Практические занятия № 6-15</p> <p>Тематический контроль №3</p> <p>Контрольная работа №3 по Р.2 т. 2.1.</p>
<p><b>Знать:</b> – способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхности оснований;</li> <li>- правила построения рисунка;</li> <li>- способы укладки маячных</li> </ul>	<p>Разделы 2</p> <p>Практические занятия № 6-15</p> <p>Тематический контроль №3</p> <p>Контрольная работа №3 по Р.2 т. 2.1.</p>

рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок.	
ПК 2.3. Выполнение ремонта мозаичных полов.	
<p><b>Уметь:</b> Шпатлевать мозаичные поверхности; натирать Б шлифоватьБ полировать мозаичные полы вручную и механизированным способами. - создавать безопасные условия труда.</p>	<p>Раздел 3 Практические занятия №16, №17, №18 Тематический контроль №4 ТЕСТ по Р.3 т. 3.1.</p>
<p><b>Знать:</b> - правила техники безопасности; - правила ремонта полов и смены облицованных плиток. – ы необходимого цвета; способы приготовления мозаичных масс; – способы дозировки красителей для получения масс - правила техники безопасности.</p>	<p>Раздел 3 Практические занятия №16, №17, №18 Тематический контроль №4 ТЕСТ по Р.3 т. 3.1. Дифференцированный зачет</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах; -участие в профессиональных семинарах и конференциях</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организация деятельности во время выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы</p>	<p>-решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; -оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры</p>

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

**ПМ. 02. Выполнение мозаичных работ**


по профессии  
ОКПДТР №1522,15214 Облицовщик-плиточник-  
облицовщик-мозаичник

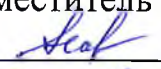
Квалификация:  
Облицовщик-плиточник – Облицовщик-мозаичник  
2-3 разряда

Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Левачков Андрей Олегович, мастер производственного обучения.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель  
МС  О.М.Виноградова

Согласовано  
заместитель директора по УПР  
 Навроцкая Е.А.  
«30» августа 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики. **ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами; ПМ.02 Выполнение мозаичных работ** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 270802.10 **Мастер отделочных строительных работ** и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР №15220, 15214 **Облицовщик-плиточник–облицовщик-мозаичник**

Квалификация выпускника: облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник 2-3 разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 252 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220,15214 Облицовщик-плиточник–облицовщик-мозаичник в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение облицовочных работ плитками и плитами; устройство мозаичных полов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Выполнение подготовительных работ при устройстве облицовки.

ПК.1.2 Выполнение облицовочных работ.

ПК 1.3 Выполнение ремонта облицовочных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК. 2.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК.2.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** учебная практика входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Ведущими видами занятий учебной практики являются практические занятия. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт**

-выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

-выполнения облицовочных работ вертикальных поверхностей.

-выполнения ремонтных работ облицованных поверхностей.

-выполнения подготовительных работ при **производстве** мозаичных полов;

- устройства мозаичных полов;

-устройства ремонта мозаичных полов.

### **Уметь:**

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

- устраивать выравнивающий слой;

- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку



прямолинейных поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности;

- соблюдать безопасные условия труда;

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;

- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

- укладывать подстилающий слой с уплотнением;

- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей

- архитектурного оформления;

- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитать объем работ;

- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;

- создавать безопасные условия труда;

- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам

- размечать рисунок с прокладкой жилок;

- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;

- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;

- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали.

**Знать:**

- основы трудового законодательства;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расхода материалов на выполняемые работы,

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий вертикальных поверхностей;

- правила приготовления растворов вручную;

- свойства соляной кислоты, кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов

- виды основных материалов виды и назначение облицовок,

- применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
  - свойства материалов для мозаичных работ;
  - способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей;
  - способы подготовки поверхности оснований;
  - правила построения рисунка;
  - способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
  - способы приготовления мозаичных масс;
  - способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
  - разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
  - требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
  - правила техники безопасности;
  - технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементных полов
  - способы укладки мозаичных смесей;
  - требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов;
  - правила техники безопасности;
  - дефекты мозаичных покрытий, причины появления, способы их устранения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение мозаичных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 1.2.	Выполнять облицовочные работы вертикальных поверхностей.
ПК.1.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных полов.
ПК 2.2.	Выполнять устройство мозаичных полов.
ПК 2.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов
<b>ПК.1.1-1.3.</b>	<b>Выполнение облицовочных работ.</b>	<b>126</b>		
ПК.1.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.		42	
П.К.1.2	Раздел 2. Выполнение облицовочных работ вертикальных поверхностей.		66	
П.К.1.3	Раздел 3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей.		12	
	Зачет		6	
<b>ПК 2.1-2.3</b>	<b>Устройство мозаичных полов</b>	<b>126</b>		
ПК 2.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.		36	-
ПК 2.2	Раздел 2. Устройство мозаичных полов.		72	-
ПК 2.3	Раздел 3. Выполнение ремонта мозаичных полов.		12	-
	Зачет		6	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов
ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами			
МДК-01 Технология облицовочных работ			
Раздел 1	<b>Содержание</b>		<b>42</b>
Тема 1.1. Введение	1	Общие сведения об облицовочных и мозаичных работах. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	6
Тема 1.2. Инструменты и приспособления, применяемые в облицовочных и мозаичных работах.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	2	Подготовка инструмента и приспособлений к работе. Работа с отвесом и уровнем	
Тема 1.3. Подготовка плиток к работе и приготовление растворов и клеевых смесей	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	3	Подготовка плиток к облицовке. Сортировка плитки, резка плитки с помощью плиткореза, станка, стеклореза.	
	4	Подготовка различных поверхностей под облицовку и мозаичные полы. Грунтовка поверхностей.	6
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под облицовку стен .	5	Приготовление растворов и сухих смесей.	6
	6	Провешивание вертикальных поверхностей	6
	7	Выравнивание вертикальных поверхностей	6

<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>66</b>
Тема 2.1	8	Установка маячных плиток.	12
Технология облицовки вертикальных поверхностей.	9	Облицовка вертикальных поверхностей шов в шов.	12
	10	Облицовка вертикальных поверхностей в разбежку.	12
	11	Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	12
Тема 2.2 Технология настилки полов из искусственных и натуральных плиток.	12	Облицовка вертикальной поверхности с фризом.	12
	13	Заполнение швов затиркой. Промывка облицованных поверхностей.	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>12</b>
	14	Разбор ранее облицованных плиток.	6
	15	Ремонт вертикальных облицованных поверхностей	6
<b>Зачет</b>			<b>6</b>
	Всего		<b>126</b>
<b>ПМ.02. Устройство мозаичных полов.</b>			
<b>МДК-02 Технология устройства мозаичных полов</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
<b>Выполнение подготовительных работ.</b>			
Тема 1.1.	1	Разновидность мозаичных покрытий. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	6
Мозаичные покрытия пола. Разновидности мозаичных покрытий	2	Подготовка инструмента и приспособлений к работе. Подготовка рабочего места. Выверка ровности основания. Устранение дефектов основания. Обеспыливание. Определение уровня чистого пола.	6
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
Укладка прослойки под мозаичные покрытия	3	Установка марок и маяков. Установка реек или металлических труб выверка их с помощью рейки-правила.	

	4	Заполнение полос раствором и трамбовкой его вибратором или катком. Нанесение на поверхность прослойки мелкие борозды.	6
	5	Снятие направляющих и заделка швов раствором.	6
	6	Приготовление мозаичных растворов.	6
<b>Раздел 2. Устройство мозаичных полов</b>	<b>Содержание</b>		<b>72</b>
Тема 2.1 Одноцветные мозаичные покрытия	7	Очистка и грунтовка основания. Установка маячных реек.	12
	8	Укладка раствора с помощью лопаты или кельмы с последующим разравниванием и трамбовкой, катком или вибратором. Удаление излишков цементного молочка.	12
	9	Удаление маячных реек и заполнение борозд раствором.	6
Тема 2.2 Многоцветные мозаичные покрытия с применением жилок.	10	Разбивка поверхности на рисунок мелом или маркером.	12
	11	Приготовление жилок из металла или стекла	12
	12	Установка жилок из металла и их закрепление раствором. Проверка горизонтальности уровнем	12
	13	Обдирка и шлифование мозаичных полов.	6
<b>Раздел 3 Ремонт и уход за мозаичными полами.</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Ремонт мозаичных поверхностей.	14	Шпатлевка и шлифовка отдельных мест.	6
	15	Натирка полов мастикой, полировка.	6
	Зачет		<b>6</b>
	Всего		<b>126</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

#### ***Технические средства обучения:***

- кисть;
- ковш для отделочных работ;
- штукатурная лопатка;
- полутёр; терка;
- правило;
- водяной уровень;
- терка;
- щётка металлическая;
- отвес;
- зубило;
- угольник;
- кирка;
- клещи;
- гладилка металлическая;
- плиткорез;
- рулетка стальная 5м;
- станок для шлифовальной шкурки;
- ведра пластмассовые.

#### ***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### ***Технические средства:***

- станок точильный электрический – 1 шт.;
- электрический плиткорез – 1 шт.;
- низкооборотная дрель – 1 шт.;
- болгарка малая с переключателем оборотов – 1 шт.;
- перфоратор малый – 1 шт.;
- уровень лазерный маячный – 1 шт.

#### ***Оборудование рабочих мест:***

- ёмкость для раствора;
- ведро для воды;
- штукатурная лопатка или шпатель;
- уровень;
- отвес; кисть;
- полутёр; клещи.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**



## **литературы:**

### ***Основные источники:***

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ учебное пособие – М: Академия, 2011.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ – М: Академия, 2013.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы – М: Academia, 2009.
4. Куликов О.Н., Ролин О.М. Охрана труда в строительстве – М: Академия, 2009.

### ***Дополнительные источники:***

1. Конституция Российской Федерации, ст.37
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2011 №197-ФЗ.
3. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда СП 12-135-2013 – Сибирское университетское издательство, 2008.
4. Организация и технология отделочных строительных работ – М: Академкнига/Учебник, 2010.

### ***Интернет-ресурсы:***

- 1 Единые нормы и расценки, сборник Е8-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru-story.info>, свободный. – Загл. с экрана.

Периодические издания (отечественные журналы,

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебной практике должно предшествовать изучение теоретического модуля ПМ.01Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ. 02 Выполнение мозаичных работ и изучение общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 01 Основы материаловедения.

ОП.02 Основы электротехники.

ОП 03 Основы строительного черчения

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ.

ОП.05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным

курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки и результатов обучения
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при облицовке поверхностей	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ПК 4.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ПК.6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных полов.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ПК.6.2. Выполнять устройство мозаичных полов.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ПК.6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.	Экспертная оценка выполнения практических работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет выполнения практической работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Характеристика по прохождению учебной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет выполнения практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Учет выполнения индивидуальных заданий. Защита проекта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Отчет по проекту. Наличие протокола проведения конкурса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение во время практических работ. Характеристика работы на учебной практике.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

**ПМ. 02 Выполнение мозаичных работ**

по профессии


**ОКПДТР №1522,15214 Облицовщик-плиточник-  
облицовщик-мозаичник**


Квалификация:

Облицовщик-плиточник–Облицовщик-мозаичник  
2-го, 3-го разряда

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Левачков Андрей Олегович, мастер производственного обучения.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
  
\_\_\_\_\_ Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УПР  
  
\_\_\_\_\_ Навроцкая Е.А.  
«30» августа 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 и ПМ.02 разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 270802.10 **Мастер отделочных строительных работ** и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР № 15220,15214 **Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник.**

Квалификация выпускника: облицовщик-плиточник–облицовщик-мозаичник 2-3 разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 324 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям **ОКПДТР № 15220, 15214 Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-выполнение облицовочных работ плитками и устройство мозаичных полов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 1.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК.2.2.Устраивать мозаичные полы.

ПК.2.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

**1.2.Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

- выполнения подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.

- выполнения устройства мозаичных полов.

- выполнения ремонта мозаичных полов.

**знать:**

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей плиткой и при устройстве мозаичных полов

- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей и способы разбивки криволинейных поверхностей;

- правила приготовления растворов вручную;



- правила построения рисунка;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ и мозаичных работах;
- виды и назначение облицовок и мозаичных полов;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей плиткой и для устройства мозаичных полов;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой и мозаичных полов;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта мозаичных полов и смены облицованных плиток

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- траивать выравнивающий слой под мозаичные полы;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике.
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт мозаичных полов;
- уметь выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- готовить цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;

- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ

- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам

- при устройстве мозаичных покрытий полов размечать рисунок с прокладкой жилок;

- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;

- устраивать полимерцементные песчаные полы;

- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;

- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

**всего –324 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 1.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК.2.2	Устраивать мозаичные полы.
ПК 2.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов .
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Практика
			Производственная часов
ПК 1.1-1.3	ПМ. 01. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам»	180	180
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Устройство мозаичных полов.	144	144
	<b>Всего:</b>		<b>324</b>

#### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
ПМ. 01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитам			
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание</b>		<b>60</b>
Тема 1.1. Введение	1.	Общие сведения о плиточных работах. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте. Оказание первой медицинской помощи.	6
Тема 1.2. Инструменты и приспособления, применяемые в облицовочных работах	2.	Подготовка рабочего места инструментов для облицовки вертикальных поверхностей.	6

Тема 1.3. Подготовка поверхностей под облицовку	3.	Подготовка различных поверхностей под облицовку. Грунтовка поверхностей.	12
	4.	Выравнивание вертикальных поверхностей.	12
Тема 1.4. Подготовка плиток к работе и приготовление растворов и клеевых смесей под облицовку стен.	5.	Приготовление растворов и сухих смесей.	12
	6.	Подготовка плитки для облицовки.	12
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание</b>		<b>108</b>
Тема 2.1 Выполнение облицовки вертикальных поверхностей.	7.	Провешивание вертикальных поверхностей.	6
	8.	Установка марок и маяков.	6
	9.	Облицовка вертикальных поверхностей шов в шов.	6
	10.	Облицовка вертикальных поверхностей в разбежку.	12
	11.	Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	6
Тема 2.2 Выполнение облицовки вертикальной поверхности с элементами мозаики и декора.	12.	Облицовка вертикальной поверхности с устройством карт под мозаику	12
	13.	Подбор цветовой гаммы для заполнения карт мозаикой.	6
	14.	Заполнение карт мозаикой.	12
	15.	Облицовка вертикальной поверхности по диагонали с фризом.	12
	16.	Нарезка доборов под диагональ.	6
	17.	Облицовка оконных и дверных откосов, ниш.	12
	18.	Затирка швов облицовки и мозаики.	12
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
Тема 3.1. Выполнение ремонтных облицованных поверхностей плитками и плитами .	19.	Разбор ранее облицованных плиток. Ремонт вертикальных облицованных поверхностей	6
	<b>Д/Зачет</b>		<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>180</b>

<b>ПМ. 02.</b> <b>Устройство мозаичных полов.</b>			<b>144</b>
<b>МДК.02</b> <b>Технология устройства мозаичных полов.</b>			
<b>Раздел 1</b> <b>Подготовительные работы при устройстве мозаичных работ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>60</b>
Тема 1.1. Знакомство с объектом. Инструктаж на предприятии.	1.	Общие сведения о мозаичных работах. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте. Оказание первой медицинской помощи.	6
	2.	Ознакомление с объектом производственной практики.	6
Тема 1.2. Подготовка оснований при устройстве мозаичных полов.	3.	Подготовка рабочего места инструментов и приспособлений при устройстве мозаичных полов.	6
Тема 1.3. Укладка прослойки под мозаичные покрытия.	4.	Вынос отметки чистого пола от репера по периметру помещения.	12
	5.	Установка маяков из реек или металлических труб, разбивка пола на захватки.	12
	6.	Укладка прослойки( стяжки) лопатами между маяками с уплотнением.	12
	7.	Снятие маячных реек и заполнение их раствором и нанесение борозд на поверхности прослойки.	6
<b>Раздел 2</b> <b>Устройство мозаичных полов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>66</b>
Тема 2.1 Разбивка пола на рисунок.	8.	Установка маяков по периметру помещения.	6
	9.	Разбивка пола по заданному рисунку.	12
	10.	Установка жилок из металла или стекла под многоцветные	12

		мозаичные полы.	
Тема 2.2. Укладка мозаичного состава.	11.	Приготовление мозаичных растворов.	12
	12.	Укладка мозаичного состава.	6
Тема 2.3. Отделка мозаичных полов.	13.	Обдирка мозаичных полов.	6
	14.	Шлифовка мозаичных полов.	6
	15.	Полировка мозаичных полов.	6
<b>Раздел 3</b> <b>Ремонт мозаичных полов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Ремонт и уход за мозаичными полами.	16.	Шпатлевка мелких раковин .Шлифовка ремонтируемых мест. Уход за мозаичными полами.	12
	<b>Д/Зачет</b>		<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>144</b>
	<b>Итого</b>		<b>324</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие мастерских.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

#### ***Технические средства обучения:***

- кисть ;
- ковш для отделочных работ;
- штукатурная лопатка;
- полутёр
- правило;
- водяной уровень;
- терка;
- щётка металлическая;
- отвес;
- зубило;
- угольник;
- кирка;
- клещи;
- гладилка металлическая;
- плиткорез;
- рулетка стальная 5м;
- станок для шлифовальной шкурки;
- ведра пластмассовые.
- трамбовка деревянная.

#### ***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### ***Технические средства:***

- станок точильный электрический – 1 шт.;
- электрический плиткорез – 1 шт.;
- низкооборотная дрель – 1 шт.;
- болгарка мал. с переключателем оборотов – 1 шт.;
- перфоратор малый – 1 шт.;
- уровень лазерный маячный – 1 шт.
- виброрейка;
- мозаично-шлифовальная машина.

#### ***Оборудование рабочих мест:***

- ёмкость для раствора;
- ведро для воды;
- штукатурная лопатка или шпатель;
- уровень;



- отвес;
- полутёр;
- кисть;
- клещи.
- лопата.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

###### *Основные источники:*

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ учебное пособие – М: Академия, 2011.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ – М: Академия, 2013.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы – М: Academia, 2009.
4. Куликов О.Н., Ролин О.М. Охрана труда в строительстве – М: Академия, 2009.

###### *Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации, ст.37
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2011 №197-ФЗ.
3. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда СП 12-135-2013 – Сибирское университетское издательство, 2008.
4. Организация и технология отделочных строительных работ – М: Академкнига/Учебник, 2010.

###### *Интернет-ресурсы:*

- 1 Единые нормы и расценки, сборник Е8-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru-story.info>, свободный. – Загл. с экрана.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственной практике должно предшествовать изучение теоретических модулей ПМ.01Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ. 02 Выполнение мозаичных работ, прохождение учебной практики и изучение общепрофессиональных дисциплин:

- ОП. 01 Основы материаловедения.
- ОП.02 Основы электротехники.

ОП 03 Основы строительного черчения

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ.

ОП.05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения».

Мастера производственного обучения: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки и результатов обучения
ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.2 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы под мозаичные полы.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК.2.2 Устройство мозаичных полов.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК.2.3. Ремонт мозаичных полов.	Экспертная оценка выполнения практической работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет выполнения практической работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Характеристика по прохождению учебной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет выполнения практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Собеседование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Учет выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наличие протокола проведения конкурса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение во время практических работ. Характеристика работы на учебной практике.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВД.01.Основы деловой культуры

Профессия: №15220/15214 Облицовщик-плиточник - Облицовщик-мозаичник

Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Чепурная А.В., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» авг 2021г.

Утверждаю  
Заместитель директора по УВР  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## **Аннотация программы**

Программа учебной дисциплины ВД.01.Основы деловой культуры является частью основной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки по профессии: №15220/15214 Облицовщик-плиточник\ Облицовщик-мозаичник, введена в образовательный процесс за счет часов вариативной части ОППО с учетом образовательных и социальных потребностей слушателей из числа инвалидов и ОВЗ.

Квалификация выпускника: Облицовщик-плиточник - Облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки по профессии: №15220/15214 Облицовщик-плиточник - Облицовщик-мозаичник.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть ОППО.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе вариативной дисциплины «Основы деловой культуры» используются здоровьесберегающие технологии.

Вариативная дисциплина «Основы деловой культуры» изучает: основы деловой культуры, принципы профессиональной этики и поведения, светский и деловой этикет, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных



опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	30 10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Этика</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Этика и культура поведения. Профессиональная и деловая этика. Общие сведения об этической культуре. Внешний облик и правила поведения специалиста. Культура телефонного общения. Деловая переписка. Деловая беседа. Публичное выступление		
	Практические занятия		
	Практикум «Формы, методы и технологии самопрезентации». Тест «Умеете ли Вы излагать свои мысли».		
	Тест «Коммуникабельный ли вы». Правила поведения специалиста, смертные грехи на рабочем месте.		
<b>Раздел 2</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Психологические стороны делового общения</b>	Содержание учебного материала	6	
	Общение. Классификация видов общения. Перцептивная и интерактивная сторона общения. Коммуникативные умения и навыки. Успех делового общения. Уровни межличностного взаимодействия. Особенности и формы межличностного взаимодействия в деловой среде.		2
	Практические занятия	2	

		Тренинг «Применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения»		
		Ролевая игра «Собеседование»		
		Тест «Коммуникабельный ли Вы», «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», Тест «психологические стороны делового общения»		
<b>Раздел 3</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		Темперамент. Характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.		2
		Практические занятия	<b>2</b>	
		Тест «Тип темперамента»		
		Практикум «Методы профилактики профессионального стресса»		
		Тест «эмоциональная чувствительность»		
		Решение профессиональных задач «Обслуживание различных типов клиентов». Умение принятия критики		
<b>Раздел 4</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4. Конфликты в деловом общении</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
		Конфликт и его структура. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Правила поведения в конфликте. Культура преобразования и разрешения конфликтов.		2

	Практические занятия	2	
	Демонстрационно-ролевая игра «Конфликт как нарушение правил общения»		
	Тест «Стратегии поведения в конфликте»		
	Практическое решение различных конфликтных ситуаций.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории, библиотека, интернет ресурсы.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий -

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.:Издательский центр «Академия»,2017.-160с.- ISBN: 978-5-7695-4372-2
2. Лисенкова О.Ю. Этика и психология деловых отношений, Москва, Дрофа 2016. - 336 с ISBN:: 5-89502-404-1.
3. Сандомирский М.Е. Психология коммерции.-М.:Академия,2016.-224с.
4. Кошечая И. П., Канке, А.А.Профессиональная этика и психология делового общения.-М.: ИД «Форум»:ИНФРА-М,2019. - 304 с - ISBN: 978-5-8199-0374-2, 978-5-16-003441-6
5. Сорокина Л.С. Основы делового общения, Москва, Дрофа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Томилов В.В. Культура предпринимательства.- СПб.: Питер, 2016. – 368. ISBN: 0-939975-13-0
2. Язык жестов. Кристина Айслер-Мертц / Пер. с нем. К. Давыдовой. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. — 160 с. — ISBN 5-8183-0323-3;[www.sovt](http://www.sovt)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния	Устный опрос.
выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения	Практическое задание
находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее	Решение ситуационных задач. Тестирование.
ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом	Устный опрос.
эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.	Защита ситуационных решений.
<b>Знания:</b>	
этика деловых отношений	Устный опрос. Тестирование.
основы деловой культуры в устной и письменной форме	Защита ситуационных решений.

нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Защита ситуационных решений.
правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Защита ситуационных решений.
теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	Решение ситуационных задач. Тестирование.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВД.02.Основы социально-правовых знаний**

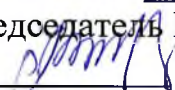
Профессия: ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник –  
облицовщик-мозаичник»


г. Евпатория, 2021г.



**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Соломатин Е.С., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
  
Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.02 Основы социально-правовых знаний** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») **по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»** Квалификация выпускника: «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» 2-го, 3-го разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 22 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих правовых вопросах;
- применять правовые знания в конкретных ситуациях;
- защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;
- порядок регистрации ИП;
- основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Роль права в жизни российского общества и государства.</b>	Содержание учебного материала	1	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и признаки права.	Введение. Определение понятия права. Роль права в жизни российского общества и государства. Рассмотрение признаков права.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Конституционные основы РФ.</b>	Содержание учебного материала	9	
<b>Тема 2.1.</b> Конституция Российской Федерации – основной Закон государства.	Определение конституция. Юридические свойства Конституции. Краткая характеристика Конституции. Роль Конституции РФ в жизни российского общества и государства.	1	1
	Основы конституционного строя РФ.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Основные права свободы и обязанности граждан России.	Рассмотрение прав, свобод и обязанностей граждан России. Практическое занятие № 1 Анализ прав, свобод и обязанностей граждан России.	2 2	2 2
<b>Тема 2.3.</b> Органы государственной власти в России.	Рассмотрение полномочий и порядка образования органов государственной власти.	1	1
<b>Тема 2.4.</b> Правосудие прокуратура.	Правовая основа деятельности судов и прокуратуры РФ. Общая характеристика судебной системы России.	1 1	1 2
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Гражданское право России и регулируемые	Содержание учебного материала	8	

им отношения.			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и субъекты гражданского права России.	Определение понятия гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса. Понятие субъекта гражданского права. Виды субъектов гражданского права. Правоспособность и дееспособность.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Сделки.	Понятие и виды сделок.	1	2
	Практическое занятие № 2 Договор займа.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Регистрация ИП. Алгоритм регистрации ИП.	Практическое занятие № 3 Государственная регистрация ИП. Пошаговый алгоритм регистрации ИП.	2	2
<b>Тема. 3.4.</b> Основы наследственного права России.	Наследование по закону и по завещанию.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Основы налогового права России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Налоговая система России.	Понятие налог. Понятие сбор. Отличия налога от сбора Основные налоги в Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 4.2.</b> Упрощенная система налогообложения.	Понятие упрощенной системы налогообложения. Переход на упрощенную систему налогообложения. Ставки единого налога.	1	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего</b>		<b>22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к Интернету;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Конституция РФ. – М.: Проспект, 2020. – 64 с.
2. Конституция Крыма. – Симферополь МРОО ПУСК, 2014. – 32 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1-ч.3, по состоянию на 1 сентября 2020 года.(Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 и ч.2, по состоянию на 1 сентября 2020 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
5. Закон о защите прав потребителей от 07.02.1992 № 2300-1, по состоянию на 1 сентября 2020 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
6. Закон о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 08.08.2001 № 129-ФЗ, по состоянию на 1 сентября 2020 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
7. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учеб.для вузов / М. В. Баглай. – 6-е изд., изм. и доп. – М. : Норма, 2007. – 784 с.
8. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ.ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

9. Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий по демоверсии на 2016 г: учебно-методическое пособие / под.ред. О. А. Чернышева. — Ростов н/Д: Легион, 2016. — 528 с.

10. Мухаев Р.Т. Правоведение. Учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.

11. Налоговое право. Краткий курс. — 2-е изд. — М. и др.: Питер, 2010. — 224 с. с ил. — Серия: Краткий курс.

***Интернет-ресурсы:***

1. «Правовая Система Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));
2. «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru));
3. Портал Федеральной налоговой службы([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru));
4. Федеральный портал «Российское образование».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в общих правовых вопросах;	Практические занятия №№1-3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Практические занятия №№1-3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)
защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.	Практические занятия №№1-3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)
<b>Знания:</b> принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;	Практические занятия №№ 1-3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)
порядок регистрации ИП;	Практическое занятие № 3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)
основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.	Практические занятия №№ 1-3 Дифференцированный зачёт (в устной форме)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- организация деятельности во время практических занятий;
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение профессиональных задач с применением правовых норм; - разрешение конкретных правовых ситуаций;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; - использование различных источников при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение оргтехники при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - соблюдение требований деловой культуры;
<b>ОК 11.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать культурные, социальные и религиозные различия.	- выполнение практической работы № 1 и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, культурным, социальным и религиозным различиям, а также уважительное отношение к окружающим;
<b>ОК 12.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- выполнение практических работ и осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВД.03.Основы поиска работы и трудоустройства

Профессия: ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник –  
облицовщик-мозаичник»

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Соломатин Е.С., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
О.М. Виноградова

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Д.А. Хюргес  
«30» августа 2021г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.03 Основы поиска работы и трудоустройства** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

Квалификация выпускника: «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник», 2-го, 3-го разряда

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 26 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы поиска работы и трудоустройства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;
- составлять алгоритм поиска работы;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ситуацию, законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;
- психологические особенности построения диалога с работодателем.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы поиска работы и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Общие сведения о дисциплине «Основы поиска работы и трудоустройства». Задачи дисциплины и актуальность её в современном мире.	2	1
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Рынок труда</b>	1. Законы рынка. Спрос и предложение.	1	
	2. Безработица. Центры занятости.	1	
	Рынок труда. Тенденции его развития. Рынок труда в современной России и Крыму.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Некоторые аспекты психологии труда</b>	1. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».	1	
	Требование профессии к человеку.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
<b>Правовые основы труда</b>	1. Конституционное право на труд. Квотирование рабочих мест.	1	
	2. Трудовой кодекс - источник трудового права.	2	
	Порядок заключения и изменения трудового договора.	1	

		Понятие «профессиональная пригодность».	1	
	3.	Правовое регулирование труда инвалидов.	2	
	4.	Заработная плата. Формы и размеры.	1	
	5.	Правовое регулирование дисциплины труда.	1	
		Практические занятия: №1. Трудовой кодекс - источник трудового права №2. Трудовой договор. Виды №3. Рабочее время и время отдыха №4. Правовое регулирование заработной платы №5 Правовое регулирование труда женщин, инвалидов.	1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.4.</b>		Содержание учебного материала	5	
<b>Технология поиска работы</b>		Практические занятия: №6 Источники информации о вакансиях. Места поиска работы. Технология поиска работы. Этапы. №7. Сбор документов для устройства на работу №8. Резюме №9. Собеседование при приёме на работу Телефонные переговоры с работодателем. Зачет	1 1 2 1	2
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права, поиска работы и трудоустройства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к Интернету;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

12. Конституция РФ. – М.: Проспект, 2020. – 64 с.
13. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006. – К.: Гранд-Пресс, 2007. – 40 с.
14. Конституция Крыма. – Симферополь МРОО ПУСК, 2014. – 32 с.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, по состоянию на 1 января 2021 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
16. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ, по состоянию на 1 января 2021 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
17. Правила регистрации безработных граждан. Утверждены постановлением правительства РФ от 07.09.2012 № 891, по состоянию на 1 января 2021 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
18. Закон Республики Крым о квотировании и резервировании рабочих мест для инвалидов и граждан, особо нуждающихся в социальной защите от 02.07.2014 № 24-ЗРК, по состоянию на 1 января 2021 (Электронный ресурс) «Портал Правительство Республики Крым» (<http://rk.gov.ru>).
19. Перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми даёт инвалидам наибольшую возможность быть конкурентно способными на региональных рынках труда. Утвержден постановлением Минтруда РФ от

08.09.1993 № 150, по состоянию на 1 января 2020 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

***Дополнительные источники:***

1. Захарова Н.А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка/Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 189 с.
2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 187 с.
3. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
4. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорientация. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 496 с.

***Интернет-ресурсы по трудоустройству:***

- 1) «Центр занятости Республики Крым» (<http://czrk.ru>);
- 2) <http://russia.trud.com>;
- 3) <http://www.rabota.ru>;
- 4) <http://vdvcrimea.ru>;
- 5) <http://krym.job.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
вести деловые переговоры, производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров;	Практические занятия №6, 7, 9
правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;	Практические занятия 1-5
составлять алгоритм поиска работы;	Практическое занятие № 6
составлять резюме.	Практическое занятие № 8
<b>Знания:</b> конституционных положений о праве на труд, положений Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;	Практические занятия №№ 1-5
положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;	Практическое занятие № 5
ситуацию и законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
психологические особенности построения диалога с работодателем.	Практические занятия № 7, 9

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-организация деятельности во время практических занятий;
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение профессиональных задач с применением правовых норм; -разрешение конкретных правовых ситуаций;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение оргтехники при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры;
<b>ОК 12.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- выполнение практических работ и осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВД. Компьютерная грамотность

Профессия:

ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Харькова О.В., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Хюргес Д.А.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....

## 1. Аннотация программы

Настоящая программа ВД.04. «Компьютерная грамотность» предназначена для слушателей ОППО/ программ профессионального обучения профессий, реализуемых в ГБУ РК «ЦПРИ».

Реализация учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютерами.

На освоение рабочей программы вариативной дисциплины «Компьютерная грамотность» предусмотрено:

Максимальной учебной нагрузкой - 26 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 26 часов, в том числе практической работы обучающихся – 12 часов.

Для успешного освоения знаний и овладения навыками по вариативной дисциплине «Компьютерная грамотность» преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения, метод проектного обучения, метод графической работы, исследовательский метод.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник».

2.1. **Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** вариативная дисциплина

2.2. **Цели и задачи вариативной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать на персональном компьютере (ПК) в операционной системе Windows;
- работать с программами управления файлами;
- пользоваться интернетом.

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о компьютерах. Понятие об устройстве (архитектуре) ПК, устройстве системного блока, понятие периферийных устройств ПК;
- общие сведения о работе персонального компьютера (ПК) в операционной системе Windows 7;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет);
- общие сведения об информационной безопасности.

Целью обучения является подготовка слушателей к эффективному использованию современных информационных технологий. В процессе обучения слушатели должны освоить работу на персональном компьютере, получить общие сведения о работе в глобальной сети Интернет.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информацию – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы вариативной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося **26** часов, в том числе: практических занятий обучающегося **12** часов.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем вариативной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>12</b>

### 3.2. Тематический план и содержание вариативной дисциплины Компьютерная грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Компьютерная грамотность	<b>Содержание учебного материала</b>		26	
	1	Персональный компьютер, его устройство. Включение и выключение компьютера. Операционная система Windows.	12	1
	2	Изучение рабочего стола. Работа с мышью и клавиатурой.		
	3	Рассмотрение файлового менеджера на примере программы «Мой компьютер».		
	4	Хранение информации на ПК. Папки и файлы. Операции над папками и файлами.		
	5	Общие сведения о глобальной компьютерной сети (Интернет).		
	6	Поиск информации в интернете и сохранение информации на ПК из интернета.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2
	1	Работа с мышью		
	2	Манипуляции с окнами		
	3	Операции с папками и файлами		
	4	Работа с флеш накопителем		
	5	Работа в браузере с несколькими вкладками		
	6	Сохранение информации на ПК из интернета		
	<b>Зачет</b>		2	3
	<b>Всего</b>		<b>26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет: «Информатики, информационных технологий»

### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее:
- компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места учащихся с подключением к Интернету, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

### *Технические средства обучения*

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. компьютеры (включают микрофоны, наушники);
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- фотоаппарат;
- видеокамера

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### *Основные источники:*

1. Гузенко Е.Н. Сурядный А.С. Персональный компьютер. Лучший самоучитель.– Владимир. ВКТ, 2011
2. Ливанов А.Ю. Компьютер для начинающих: учебное пособие. М.: Технический бестселлер, 2005
3. Ревич Ю.В. Самоучитель работы на ПК для всех – Спб: БВХ-Петербург, 2011
4. Сенкевич Г.Е. Компьютер для людей с ограниченными возможностями. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014

### *Дополнительные источники:*

1. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Могилев, А. В. и др. Практикум по информатике: учебн. пособие, под ред. Е.К. Хеннера. – Изд. 2-е. – М.: Академия, 2008
4. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. 2006
5. Фигурнов В. Э. IBM для пользователей: полный курс. 2007
6. Глушаков С. В., Мельников И. В. Персональный компьютер: учебный курс, 2008
7. Литвинов В. Г., Киселев С. В. Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК: учебное пособие, 2008
8. Маньков В. Д. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ: практическое руководство, 2008
9. Свиридова, М. Ю. Текстовый редактор Word: учеб. пособие для НПО–М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.
10. Свиридова, М. Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для НПО– М.: Издательский центр Академия, 2009. – 144 с.
11. Свиридова, М. Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для НПО – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 224 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> (01.01.2015).
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (01.01.2015).
3. <http://office.microsoft.com/ru-ru/word> – изучение возможностей Word (01.01.2015)
4. <http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/> – изучение возможностей Excel (01.01.2015)
5. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса средствами Excel и Office (01.01.2015).
6. [http://ru.wiki books.org/wiki/Microsoft\\_Excel](http://ru.wiki books.org/wiki/Microsoft_Excel) – викиучебник по табличному процессору Microsoft Excel (01.01.2015).
7. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/> – изучение возможностей PowerPoint (01.01.2015).
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/PowerPoint> – викиучебник по Microsoft Power Point(01.01.2015).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
работать с графической операционной системой Windows персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой Windows персонального компьютера;	устный опрос
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	устный опрос
<b>Знать:</b>	
основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устный опрос
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	устный опрос
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	устный опрос
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	устный опрос
операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	устный опрос
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), серверное и клиентское программное обеспечение	устный опрос
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устный опрос



Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ВД.05.Основы экономики**

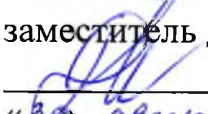
Профессия: ОКПДТР 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник - облицовщик-  
мозаичник»

г. Евпатория, 2021г.

**Организация - разработчик:** ГБУ РК «ЦПРИ»

**Разработчик:** Шеина И.Ю., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
  
\_\_\_\_\_  
Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## 1. Аннотация программы

Настоящая программа ВД.05 «Основы экономики» предназначена для слушателей ОППО/ программ профессионального обучения профессий, реализуемых в ГБУ РК «ЦПРИ».

На освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» предусмотрено:

Максимальной учебной нагрузки - 32 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа, в том числе практической работы обучающихся – 10 часов.

Для успешного освоения знаний и овладения навыками по учебной дисциплине «Основы экономики» преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения, метод проектного обучения, метод графической работы, исследовательский метод, метод игры.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе дисциплины «Основы экономики» используются здоровьесберегающие технологии.

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучает: рыночную организацию экономики, порядок создания, регистрации и ликвидации ИП, основы налогообложения ИП, денежную политику, бюджет домохозяйства.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончанию изучения предмета предусмотрен дифференцированный зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики»**

### **2.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 15220,15214 «Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник»

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание материала направлено на формирование у обучающихся:  
**знаний:**

– общих принципов организации производственного и технологического процесса;

– механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях;

– целей и задач организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли

**умений:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых, их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в экономической системе. Должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции	23
практические занятия	10

*Зачет*

*1*



Тема 2.3. Алгоритм создания и регистрации предприятия.	Критерии выбора организационно-правовой формы предприятия. Виды экономической деятельности ИП. Государственная регистрация предприятия. Пошаговый алгоритм регистрации ИП.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет затрат на создание собственного бизнеса.	2
Тема 2.4 Конкуренция как экономическое явление	Определение конкуренции, положительные и отрицательные стороны. Виды конкуренции и их особенности. Функции конкуренции. Методы конкурентной борьбы.	1
Тема 2.5 Труд и заработная плата.	Рынок труда. Зарплата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости.	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Зарботная плата и рынок труда	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение уровня безработицы	2
Тема 2.6 Основы менеджмента	Понятие менеджмента. Функции и значение менеджмента в современной экономике	1
Тема 2.7. Основы налогообложения малых предприятий.	Налоги, взимаемые с малых предприятий. Специальные налоговые режимы, оптимизирующие налогообложение ИП.	1
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Бюджет частного домохозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Экономические функции домохозяйства	Функции домохозяйства, рациональное поведение потребителя. Бюджетное ограничение, его виды и причины	2
Тема 3.2. Семейный бюджет	<b>Практическое занятие № 5</b> Планирование семейного бюджета	2
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Деньги и основы денежной политики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>



Тема 3.1 Деньги и их функции. Электронные деньги.	Понятие денег в современной экономике, функции денег. Виды инфляции. Пластиковые карты, безналичный расчет.	2
Тема 3.2 Вклады. Страхование вкладов. Социальные услуги государства.	Процентная ставка, виды вкладов, страхование вкладов. Перечень социальных услуг, предоставляемых государством населению.	2
<b>зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная доска;
- видео-фрагменты по тематике профессии на DVD-носителях

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Конституция РФ
2. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2008 г.
3. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2006 г.

*Дополнительные источники:*

1. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2006 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2006 г.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2006 г.
4. Федеральный закон «О занятости населения в РФ»;

Интернет-ресурсы:

1. «Правовая Система Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));
2. «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru));
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru),
4. Федеральный портал «Российское образование»
5. [www.siriostudent.narod.ru/lll.pdf](http://www.siriostudent.narod.ru/lll.pdf)
6. <http://p11502.edu35.ru/attachments/article/.pdf>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в общих вопросах экономики;</li><li>– применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы рыночной экономики;</li><li>– законы спроса и предложения;</li><li>– организационно-правовые формы предприятий;</li><li>– формы собственности;</li><li>– виды конкуренции, методы конкурентной борьбы;</li><li>– механизмы формирования заработной платы;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– систему налогообложения ИП;</li><li>– виды налогов;</li><li>– функции денег;</li><li>– социальные услуги государства</li></ul>	<p><i>Практические занятия №№ 1-5.</i></p> <p><i>Устный и письменный опрос</i></p>

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины  
в части освоения общих компетенций**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах;</li> <li>- участие в профессиональных семинарах и конференциях</li> </ul>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности во время выполнения практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- моделирование конкретных ситуаций</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах;</li> <li>- использование различных источников;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении;</li> <li>- оформление практических работ, рефератов с применением компьютерных технологий</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- соблюдение требований деловой культуры</li> </ul>

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

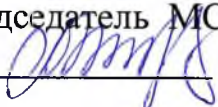
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВД.06. Основы изобразительной грамоты и цветоведения**


профессия: ОКПДТР №15220, 15214  
«Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»

Евпатория, 2021г.

Организация-разработчик: ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

Разработчик: Егорова А.В., преподаватель.

Рассмотрено:  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» авг 2021г.  
Председатель МС  
  
Виноградова О.М.

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы изобразительной грамоты и цветоведения** разработана на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **ОКПДТР №15220, 15214 Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник** и является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии **ОКПДТР №15220,15214 Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник 2-го, 3-го разряда.**

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 10 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы изобразительной грамоты и цветоведения»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы изобразительной грамоты и цветоведения» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** вариативная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- уметь применять элементарные знания основ изобразительного искусства, живописные, графические навыки и умения;
- овладеть основными приемами работы рисунка и живописи;
- уметь строить изображение в соответствии с цветовосприятием;
- правильно использовать цвета, давать нужное психологическое восприятие окружения;
- на основе знаний художественных приемов грамотно использовать пространство, материалы и окружающие условия, чтобы добиться желаемого эффекта;
- уметь с помощью приемов композиции строить пространство динамично и гармонично;
- использовать графические приемы, придавать остроту или мягкость композиции;
- использовать знания перспектив при выполнении любых мозаичных и плиточных задач;
- использовать полученные знания в учебной практике и профессиональной деятельности;
- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения, составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты - анализировать цветовое состояние эскиза или образца;
- анализировать и передавать цветовое состояние моделей в творческой работе;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней), используя светотеневые решения;
- уметь создавать собственные проекты с проработкой деталей;
- рассматривать возможности воплощения проектов, выбирать для реализации самый подходящий вариант;

- получать выдающиеся результаты, независимо от выбранной техники воплощения проектов;

- перерабатывать, наблюдать, анализировать и трансформировать чужие проекты и детали проектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы композиционного построения изображения;

- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;

- традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;

- принципы композиционного построения рисунков прикладного и орнаментального характера;

- терминологию изобразительного искусства и цветоведения

- основные свойства цвета и его физическую природу, особенности цветовых решений;

- теоретические основы работы с цветом;

- особенности психологии восприятия цвета и его символику;

- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;

- различные виды техники живописи;

- способы работы с готовыми изображениями;

- специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;  
практические занятия – 6 часов, зачет.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	5
Зачёт	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы изобразительной грамоты и цветоведения»

Наименование разделов и темы	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Композиция</b>	Введение. Содержание и задачи предмета. Техника безопасности. Структура курса. <b>Содержание учебного материала:</b> Виды и формы, средства и закономерности композиции. Ахроматическая композиция. Ритм и его применение. Работа над линиями.	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Работа над линиями	1	
<b>Раздел 2. Графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные средства графики. Оптические иллюзии. Графика и форма. Разрушение и сохранение формы с помощью графики. Построение паркетов, раппортного рисунка.	1	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Перенос, увеличение и уменьшение мотива.	1	
<b>Раздел 3. Цвет. Перспектива</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цветовой круг. Психология цвета. Характеристика и символика цвета. Применение цвета. Законы линейной (фронтальной и угловой) перспективы. Обратная, панорамная, сферическая, тональная, воздушная перспектива.	1	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Цветовой круг.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Перспектива в рисунке.	1	
<b>Раздел 4. Орнамент</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Орнаменты разных стран и эпох. Геометрический орнамент. Растительный орнамент. Византийский и романский орнамент.	1	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изображение орнаментов.	1	
<b>Зачёт</b>		1	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического и практического обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

по количеству обучающихся:

- планшеты;
- чертежная бумага (ватман), скотч;
- карандаши различной твердости, ластик, точилки, линейки, треугольники, готовальни, перья для туши, перья плакатные, ручки для перьев, уголь, сангина;

- посадочные места обучающихся;

- фартуки, нарукавники.

на мастерскую:

- рабочее место преподавателя;

- мультимедийная доска;

- подиумы;

- софит;

- плакаты: по перспективному изображению линий, плоскостей, объемных предметов и интерьера в пространстве, по рисунку отдельных геометрических тел, по зарисовкам животных и птиц;

- учебные пособия по рисунку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Беда Г. В. Основы изобразительной грамоты Основы изобразительного искусства и художественного проектирования.- М.: Просвещение , 1989.-192 с.

2. Беляева С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования.- М.: Академия, 2006.-208 с.

3. Сокольникова Н. М. История изобразительного искусства: Учебник для пед. вузов: в 2 –х т/ Н. М.Сокольникова- 2е изд. стер.-М.: Академия, 2007 г.т.1. -304 с.

4. Жданова Н. С. Перспектива: учебное пособие. – М.: Владос, 2004 - 224 с

5. Кузин В. С. Рисунок. Наброски и зарисовки – учеб.пособие – М.: Академия, 2004 -232 с.

6. Никодеми Г. Б. Школа рисунка /пер с итальянск.- М.: Изд-во ЭКСМО, 2004 – 160 с., ил.

7. Перспектива: Сборник упражнений.- М.: Белый город, 2002- 32с.

8. Смит Рэй Кэмпбелл. Перспектива. Глубина и реалистичность изображения./ Пер. с англ. – М.: Издат. Дом «Кристина - новый век», 2004 – 48 с.: ил.

9. Цвет в нашей жизни. Хрестоматия по психологии. – Курск, 1993.

10. Цветовая гармония интерьера. – М.: Издат. «Ниола-Пресс», 1998, 128с.

***Интернет – ресурсы:***

1. <http://www.artprojekt.ru/>

2. <http://www.iskusstvo.web-box.ru>

3. <http://www.paint-net.ru>

4. [http://www.osnovy\\_izobrazitelnogo\\_iskusstva\\_i\\_xudozhest](http://www.osnovy_izobrazitelnogo_iskusstva_i_xudozhest).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> использовать традиционные и нетрадиционные приёмы и техники рисунка, живописи при выполнении творческих работ, связанных с профессией; применять традиционные методы и приемы передачи модели; увеличивать и уменьшать размер изображения, применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из мозаики и плитки, смальты и камня, при устройстве мозаичных полов и облицовке плиткой поверхностей;	Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5
<b>Знать:</b> принципы композиционного построения изображения, законы перспективы в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений; порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;	Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5
традиционные способы и приемы передачи изображения модели предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;	Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5
принципы композиционного построения рисунков прикладного характера способы передачи формы и объема предметов.	Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК, формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	– участие в профессиональных конкурсах различного уровня; участие в мероприятиях Центра
<b>ОК 2.</b> Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– организация деятельности во время выполнения практических работ
<b>ОК 3.</b> Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	– решение профессиональных задач в области обработки цифровой информации; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – моделирование конкретных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– осуществление поиска необходимой информации в сети Интернет; – использование различных источников
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– применение оргтехники при подготовке учебных заданий и их оформлении
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры



Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


АФК.00. Адаптивная физическая культура


Профессия:  
ОКПДТР №11947 «Живописец»

Евпатория, 2020г.

Организация - разработчик: ГБУ РК «ЦПРИ»

Разработчик: Василевич Л.И., преподаватель.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ГБУ РК «ЦПРИ»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель МС  
  
\_\_\_\_\_  
Виноградова О.М.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Хюргес Д.А.  
«30» августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Адаптивная физическая культура

Данная дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Учреждение обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в учреждении безбарьерной архитектурной среды.

**Адаптивная физическая культура** - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

**Цель** адаптивной физической культуры, как вида физической культуры, может быть определена так: максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

**Необходимо помнить**, что в процессе физкультурно-спортивных занятий с инвалидами и лицами с отклонениями в развитии, решаются коррекционные задачи наряду с общими задачами:

Общие: укрепление здоровья, повышение работоспособности организма, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование двигательных качеств; формирование навыков здорового образа жизни и устойчивого желаяния и осознанного отношения к выполнению физических упражнений.

Коррекционные: коррекция нарушений физического развития и психомоторики.

Задачи определяются дифференцированно в зависимости от характера и

степени выраженности дефекта.

Для инвалидов по зрению это коррекция скованности и ограниченности движений, развитие навыков ориентирования на слух, развитие функций кинестетического анализатора.

Для глухих и слабослышащих детей - развитие функций статического и динамического равновесия, обучение речевому материалу, связанному с развитием двигательных умений и навыков.

Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата - профилактика развития вторичной тугоподвижности, контрактур суставов конечностей, сохранившейся конечности, культы, недоразвитых конечностей, достижение компенсаторной степени, укрепление и развитие силы мышечных групп сохранившейся конечности, тренировка опорной функции рук, улучшение подвижности в суставах, повышение психоэмоционального тонуса.

### **Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Дисциплина по адаптивной физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в рамках базовой части блока, в объеме не менее 64 академических часов по очной форме обучения;

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и

функциональных возможностей;

– на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

– положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

– повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

### **Оснащение учреждения спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в учреждении модернизирована физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часов;

**Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в инвариативную часть рабочей программы.

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

### **Количество часов дисциплины Адаптивной физической культуры:**

Общая нагрузка слушателя 64 часа, из них:

-Лекций, уроков 2 часа;

-Индивидуальные и практические занятия 62 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<u>Вид учебной работы</u>	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Из них:	
Лекции (вводный инструктаж)	2
практические занятия	62

## 2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень освоения
1.	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Физическая культура общекультурной и профессиональной подготовки</b>	<b>Теоретическая часть.</b> 1. Введение. Физическая культура личности. Вопросы безопасности на занятиях АФК 2. Развитие коммуникативных навыков средствами физической культуры. Методика развития физических качеств	<b>2</b> 1 1	<b>1</b>
2.	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Дифференцированная двигательная деятельность</b>	<b>Практическая часть.</b> 1. Практические навыки в составлении комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ) 2. Оздоровительные профилактические упражнения 3. Знакомство с оборудованием тренажерного зала. Упражнения на тренажерах 4. Изучение техники упражнений в равновесии, ходьбе и прыжках. 5. Общеразвивающие упражнения без предметов (ОРУ) 6. ОРУ с предметами 7. Аэробные упражнения. Разучивание комплекса ритмической гимнастики (РГ) 8. Профилактические упражнения для стоп и туловища у опоры (хореографический станок) 9. Коррекционные упражнения. Комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки, используя элементы лечебной	<b>53</b> 2 3 4 4 4 4 4 4	<b>2</b>



		хореографии		
		10. Изучение комплекса упражнений дыхательной гимнастики	3	
		11. Упражнения для укрепления центра силы (мышцы спины и брюшной пресс)	4	
		12. Комплекс упражнений на развитие координации движений, используя фитболы	3	
		13. Суставная гимнастика	3	
		14. Комплекс суставной гимнастики с гимнастическими палками и мячами	4	
		15. Комплекс упражнений для развития мелкой моторики	3	
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Основы подвижных и спортивных игр. Сохранение достигнутого уровня средствами АФК</b>	<b>Практическая часть.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
		1. Базовые навыки в игре «Серсо». Изучение правил игры	2	
		2. Базовые навыки в игре «Бочче». Изучение правил игры	2	
		3. Знакомство с правилами игровых эстафет, проведение эстафет	2	
		4. Базовые навыки игры в настольный теннис	1	
		5. Основы самоконтроля физических навыков, подведение итогов в освоении знаний и умений	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия тренажерного зала и зала ЛФК.

Оборудование тренажерного зала: велотренажеры, скамьи для пресса, арбитрек, гимнастические маты, палки, коврики (по количеству учащихся), гимнастические скамейки, гантели, эспандеры для кисти, велотренажер, вибромассажер, степпер, многофункциональный тренажер, тренажер для мышц спины, для мышц живота (пресса), для задней поверхности ног, скамья для жима штанги, стойка для штанги, шведская стенка, мячи, ракетки и стол для настольного тенниса, шашки, шахматы, дартс.

Оборудование зала ЛФК: зеркала, поручни, ковровое покрытие, велотренажеры, скамьи для пресса, гимнастические маты, палки, коврики (по количеству учащихся), гантели, эспандеры для кисти, для мышц ног (степ-платформа), степпер, фитбол-мячи, медицин-боллы, халахупь, профилактическая доска Евминова, шведская стенка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. Учебное пособие. Автор Ростомашвили Л.Н., 2015 год,

Издательство: Издательство "Советский Спорт".

2. Адаптивная физкультура и спорт. Автор Евсеев С.П. и др. 2019 год, Издательство: "Советский Спорт".

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Учебник. Гриф УМО. Авторы Евсеева О.Э., Евсеев С.П., 2013 год.

Издательство "Советский Спорт".

4. Основы физической реабилитации. Учебник. Автор Марченко О.К., 2020год.

Издательство: Олимпийская литература.

5. Физическая культура. Мироненко Е.Н., Трещева О.Л., Штучная Е.Б., Муллер А.И. ИНТУИТ 2012 г.

6. Физическая культура и физическая подготовка: учебник под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова

Юнити-Дана 2012 г.

7. Восстановительная медицина. Учебник. Автор Епифанов В.А., 2012 год.

Дополнительные источники:

1. Корхин М. А. Лечебная физкультура в домашних условиях / М. А. Корхин, И. М. Рабинович. – Л.: Лениздат, 1990. – 142 с., ил.

2. Пеганов Ю. А. Позвоночник гибок – тело молодо / Ю. А. Пеганов, Л. А. Берзина. – М.: Советский спорт, 1991. – 80 с., ил.

3. Физическая культура: Учеб. Для профтехобразования / И. П. Залетаев, В. П. Шеянов, Б. И. Загорский и др. – М.: Высш. Шк., 1984 – 287 с., ил.

4. Матузов Л.Е., учебное пособие. Теоретические основы самостоятельных занятий физической культуры, 2013 год.